Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Выборгский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета филиала
«28» февраля 2024 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
В.А. Иваненко
(подпись)
«29» февраля 2024 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета Академии
«16» апреля 2024 г.
протокол № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 3C C7 43 83 6B C2 6B 98 71 39
Владелец: Иваненко Виктория Анатольевна
Действителен: с 28.03.2022 до 28.03.2027

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 календарный год)

2024

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ…...4

1. Общие сведения о Выборгском филиале РАНХиГС……..4

1.1. Полное наименование и контактная информация Выборгского филиала РАНХиГС……..4

1.2. Общая информация о Выборгском филиале РАНХиГС.....4

1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Выборгского филиала РАНХиГС.....6

1.4. Система управления Выборгского филиала РАНХиГС.....6

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ……..……..8

2. Образовательная деятельность……..9

2.1. Реализуемые образовательные программы.....9

2.2. Организация и качество приема абитуриентов…….....15

2.3. Востребованность выпускников…….....20

2.4. Дополнительные профессиональные программы.....22

2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....24

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества……27

2.7. Анализ кадрового обеспечения.....32

3. Научно-исследовательская деятельность…….....34

3.1. Сведения об основных научных направлениях…….....34

3.2. Анализ эффективности научной деятельности…….....35

3.3. Результаты научной деятельности.....35

3.4. Научно-исследовательская работа студентов.....37

3.5. Интеграция научной деятельности в учебный процесс.....39

4. Международная деятельность…….....40

4.1. Основные направления международного сотрудничества Выборгского филиала РАНХиГС.....40

4.2. Обучение иностранных граждан……40

5. Внеучебная работа…….....40

5.1. Организация воспитательной работы в Выборгском филиале РАНХиГС.....40

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....41

6. Материально-техническое обеспечение…….....44

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....47

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫБОРГСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС…….....……51

Отчет о результатах самообследования Выборгского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, функционирования внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки/специальности обучающихся, научно-исследовательской и международной деятельности, воспитательной работы, материально-технической базы в целом, а также анализ показателей деятельности Выборгского филиала РАНХиГС.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Выборгского филиала РАНХиГС.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения о Выборгском филиале РАНХиГС

1.1. Полное наименование и контактная информация Выборгского филиала РАНХиГС

Полное наименование филиала: Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Выборгский филиал РАНХиГС.

Контактная информация Выборгского филиала РАНХиГС:

место нахождения:	188800, Ленинградская область, г. Выборг, Ленинградский просп., д. 11.
телефон/факс:	(81378) 2-18-04
e-mail:	vbr@ranepa.ru.
адрес сайта:	http://ranepa.ru

1.2. Общая информация о Выборгском филиале РАНХиГС

Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - филиал) фактически существует с 1993 года, когда по инициативе Северо-Западной академии государственной службы и при поддержке Выборгской городской администрации было открыто Выборгское отделение Северо-Западной академии государственной службы. Отделение было создано с целью развития в регионе образовательной, научной, информационно-аналитической деятельности, для обеспечения качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов региона, преимущественно государственных и муниципальных служащих. Приказом Президента-ректора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации от 08 января 1998 года № 2 и приказом ректора Северо-Западной академии государственной службы от 28 января 1998 г № 4к-2,3 Выборгское отделение СЗАГС преобразовано в филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западная академия государственной службы» в г. Выборге (Ленинградская область).

В 2010 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» №1140 от 20.09.2010 г., в целях совершенствования учебной, научной и организационно-методической базы, филиал СЗАГС в г. Выборге (Ленинградской области) был реорганизован в Выборгский филиал «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», территориально обособленное структурное подразделение, не имеющее статус юридического лица.

Учредителем и собственником имущества РАНХиГС является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении РАНХиГС осуществляет Правительство Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018 года, регистрационный номер Л035-00115-77/00119548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочная;

- свидетельства о государственной аккредитации от 12 марта 2018 года, № А 007-00115-77/00739053, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Филиал располагается в здании общей площадью 1619,7 м^2, принадлежащем на праве собственности Российской Федерации и находящемся в оперативном управлении РАНХиГС, являющимся объектом культурного наследия регионального значения «Шведская женская школа», а также в помещении, переданном филиалу муниципальным образованием «Выборгский район Ленинградской области» в безвозмездном пользовании общей площадью 223,7 м^2.

Качество подготовки обучающихся обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Все преподаватели имеют либо ученую степень (звание), либо опыт практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин.

Филиал активно сотрудничает с органами федеральной, региональной власти и органами местного самоуправления, таможенными органами в части разработки образовательных программ, обучения, практической подготовки студентов, проведения различного рода семинаров, круглых столов, конференций, а так же проведения совместных работ, направленных на инновационное развитие региона.

1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Выборгского филиала РАНХиГС

Миссией филиала является подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров в сфере государственной власти, местного самоуправления, таможенного дела, общественного и частного секторов экономики в целях обеспечения устойчивого инновационного развития приграничных территорий Северо-Запада России. Миссия филиала определяется задачами стратегического плана развития Академии.

Целью деятельности филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов Академии с использованием имеющихся в филиале ресурсов, применением инновационных технологий обучения, позволяющих профессорско-преподавательскому составу осуществлять профессиональную деятельность по обучению, развитию и воспитанию студентов.

Филиал развивает единое образовательное и правовое поле с Северо-Западным институтом управления – филиалом РАНХиГС и иными филиалами РАНХиГС Северо-Западного Федерального округа.

Филиал формирует единую инновационную систему образовательных программ в сфере таможенного управления, переподготовки государственных и муниципальных служащих, подготовки бизнес-предложений предприятий и индивидуальных предпринимателей.

Стратегической целью филиала является развитие образовательных услуг и научно-исследовательской деятельности, направленных на повышение его конкурентоспособности на территории Ленинградской области и сопредельных территорий Северо-Западного Федерального округа на основе использования инновационных образовательных технологий и результатов научно-исследовательской деятельности.

1.4. Система управления Выборгского филиала РАНХиГС

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом Академии, Положением о Выборгском филиале РАНХиГС, решениями Ученого совета филиала, приказами и распоряжениями директора филиала.

Статус, организационная структура, компетенция, условия обеспечения деятельности филиала, определяются Положением о филиале, разработанным на основе устава Академии.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала. В состав ученого совета филиала по должности входят директор филиала, который является его председателем, заместитель директора. Другие члены ученого совета избираются тайным голосованием на собрании научных, педагогических работников, представителей других категорий работников филиала в установленном порядке на срок не более 5 лет. Ученый свет филиала осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности филиала законодательства Российской Федерации, устава Академии. Работа Ученого совета филиала строится по плану, который формируется сроком на год и включает наиболее важные вопросы, в том числе касающиеся совершенствования организации, содержания и контроля учебного процесса, повышения эффективности научно-исследовательской деятельности и воспитательной работы. На его заседаниях утверждаются образовательные программы филиала, принимаются решения по всем вопросам организации образовательного процесса, обсуждаются результаты вступительных испытаний и работы итоговых экзаменационных комиссий, деятельности кафедр по повышению качества обучения и воспитания студентов, рассматриваются планы и отчеты об исполнении планов финансово-хозяйственной деятельности и проекты локальных нормативных актов, направленных на регулирование правового положения подразделений, финансовые, трудовые и иные важные вопросы функционирования филиала. Ученый совет филиала собирается по мере необходимости, не реже одного раза в два месяца. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор. Директор филиала действует на основании доверенности от имени и в интересах Академии.

В общую структуру филиала входят:

- администрация;
- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра таможенного дела и внешнеэкономической деятельности;
- учебный отдел;
- отдел информационных технологий;
- отдел бухгалтерского учета и финансового контроля;
- планово-экономический отдел;

- отдел кадров;
- эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- библиотека;
- центр развития студенческого потенциала;
- центр дополнительного образования.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В соответствии с программой развития Выборгского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» до 2025 года основными принципами развития в различных видах деятельности филиала являются:

- развитие портфеля образовательных программ;
- организация и проведение стажировок и практик студентов на территории Российской Федерации;
- развитие учебно-методической базы;
- внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- стимулирование публикационной активности;
- развитие новых научных направлений и запуск новых научно-исследовательских проектов, в том числе международных;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие и модернизация материально-технической базы, инфраструктуры и технологий;
- внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2023 году филиал осуществлял реализацию образовательных программ следующих уровней:

- высшее образование: бакалавриат и специалитет;
- дополнительное профессиональное образование: дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации.

Перечень образовательных программ высшего образования (далее - ОП ВО), реализуемых филиалом в 2023 году представлен в Таблице 1.

Таблица 1 - Перечень ОП ВО, реализуемых филиалом в 2023 году

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Направленность (профиль/специализация)
Бакалавриат			
1.	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
Специалитет			
1.	38.05.02	Таможенное дело	Таможенный менеджмент

В рамках формирования единого образовательного пространства Академии в 2023 году в филиале продолжилась работа по переходу на типовые учебные планы с единым перечнем дисциплин базовой части по направлениям подготовки.

Совершенствованию системы контроля качества образовательной деятельности способствует эффективная комплексная информатизация образовательных процессов.

С целью обеспечения выполнения требований образовательных стандартов в части обеспечения доступа обучающихся и работников Академии вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов в филиале создана электронная информационно-образовательная среда в соответствии с Положением о формировании электронной информационно-образовательной среды в ФБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 12.11.2017 г. № 02-74. В соответствии с Положением элементами ЭИОС являются:

- система дистанционного обучения (СДО) Академии;
- комплексная автоматизированная система (КАС);
- электронные библиотечные системы, в том числе ЭБС ВКР;
- личные кабинеты и портфолио обучающихся.

Компоненты ЭИОС обеспечены инструкциями для пользователей по работе с ними, размещенными в справочных разделах соответствующих компонентов. В целях создания эффективно функционирующей системы в филиале создана инфраструктура, включающая мультимедийные аудитории, компьютерные классы, классы для онлайн-трансляций, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, также оснащен компьютерным оборудованием читальный зал библиотеки, предоставляющий доступ ко всем информационным ресурсам.

В филиале используются различные технологии, позволяющие обеспечивать дистанционное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

В соответствии с Приказом ректора РАНХиГС от 30.03.2021 № 02-275 в качестве основного средства реализации и сопровождения образовательных программ высшего образования используется СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/).

С целью обеспечения информационной безопасности и недопущения утечки персональных данных все компоненты СДО защищены от попыток проникновения системой авторизации доступа, всем пользователям выдается персональный логин и пароль для входа в информационную систему.

Дистанционное обучение на образовательной платформе СДО имеет три содержательных уровня, первый из которых - педагогическая система, определяющая форму и содержание остальных уровней, второй уровень – это система ресурсов информационной среды, имеющих образовательное значение, и третий уровень - медиа-среда, содержащая познавательные и социокультурные ресурсы общей среды, связанные с образованием, самообразованием, саморазвитием учащихся, самостоятельным добыванием ими знаний. С целью повышения эффективности педагогического управления этими уровнями весь профессорско-преподавательский состав филиала имеет дополнительное образование по программам, связанным с функционированием электронно-информационных систем и комплексов.

Одним из элементов дистанционного обучения, используемых в филиале, является участие в реализации проекта онлайн-трансляций лекций

на филиальную сеть Академии по дисциплинам в рамках направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление». Так в 2023 году студенты филиала слушали лекции московских лекторов по дисциплинам «Теория управления», «Теория организации», «Система государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба». Участие в этом проекте способствует унификации содержания образования, стиранию границ между столицей и периферией в образовательных возможностях для студентов и, в конечном итоге, повышению качества обучения.

Средства контроля на базе ИКТ, входящие в информационно-образовательную среду, используются в филиале с целью анализа полученных с их помощью результатов пооперационного контроля учебной деятельности, результатов накопительного оценивания достижений обучающихся (портфолио). Итоги анализа используются для коррекции или формирования индивидуальных образовательных траекторий каждого обучающегося. Личностно-ориентированная направленность ЭИОС позволяет строить обучение по инновационной модели, имеющей конечной целью повышение качества обучения, формирование и обеспечение самореализации интеллектуально развитой личности.

Пользователями ЭИОС являются все участники образовательного процесса. Наполнение и актуализацию базы данных осуществляют только авторизованные пользователи, имеющие доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

Применение средств ЭИОС в процессе реализации основных образовательных программ позволяет повысить качество обучения за счет эффективного использования кадровых и материально-технических ресурсов, расширить возможности для самореализации обучающихся.

Реализуемые в филиале ОП ВО позволяют готовить профессиональные кадры, владеющие достаточными знаниями и навыками в области менеджмента, государственного и муниципального управления, логистики и таможенного дела. Реализация ОП ВО происходит при непосредственном участии представителей-работодателей и ориентируется на запросы органов государственной власти и местного самоуправления, таможенных органов, бизнес-сообщества. При непосредственном участии работодателей содержание ОП ВО уточняется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля. В учебном процессе принимают участие представители работодателей в качестве экспертов, преподавателей, руководителей практик, а также участвуют в научных и внеучебных

мероприятиях, в работе государственных экзаменационных комиссий. В рамках мониторинга, коррекции и совершенствования ОП ВО проводятся совещания и консультации с потенциальными работодателями. Пожелания и замечания работодателей учитываются при редактировании ОП ВО, в том числе при организации практической подготовки обучающихся, при составлении программы государственной итоговой аттестации и коррекции учебных планов. Представители филиала принимают участие в конкурсных процедурах работодателей, результаты которых учитываются при формировании содержательной части образовательных программ.

Обучение в филиале ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. По состоянию на 31 декабря 2023 года общее число студентов, обучающихся по программам высшего образования в филиале, составляет 286 человек, в том числе студентов очной формы обучения – 158 человек, очно-заочной формы обучения – 25 человек, заочной формы обучения – 103 человека.

Общий контингент обучающихся по ОП ВО в разрезе уровней образования, форм обучения и источников финансирования по состоянию на 31.12.2023 представлен в таблице 2, таблице 3 и таблице 4.

Таблица 2 - Контингент студентов обучающихся по ОП ВО по очной форме обучения на 31.12.2023

Наименование направления подготовки/специальности	Код	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		**29**	**9**	**20**
в том числе по направлениям подготовки:				
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	29	9	20
Программы специалитета - всего		**129**	**77**	**52**
в том числе по специальностям:				
Таможенное дело	38.05.02	129	77	52
Всего по программам высшего образования		**158**	**86**	**72**

Таблица 3 - Контингент студентов обучающихся по ОП ВО по очно-заочной форме обучения на 31.12.2023

Наименование направления подготовки	Код	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		**25**	**-**	**25**
в том числе по направлениям подготовки:				
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	25	-	25
Всего по программам высшего образования		**25**	**-**	**25**

Таблица 4 - Контингент студентов обучающихся по ОП ВО по заочной форме обучения на 31.12.2023

Наименование направления подготовки/специальности	Код	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		**49**	**-**	**49**
в том числе по направлениям подготовки:				
Менеджмент	38.03.02	11	-	11
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	38	-	38
Программы специалитета - всего		**54**	**-**	**54**
в том числе по специальностям:				
Таможенное дело	38.05.02	54	-	54
Всего по программам высшего образования		**103**	**-**	**103**

В 2023 году филиалом было выпущено 27 бакалавров и 37 специалистов. Распределение численности выпуска студентов в разрезе уровней образования, форм обучения и источников финансирования представлено в таблице 5.

Таблица 5 - Распределение численности выпуска студентов по направлениям подготовки и специальности в 2023 году

Наименование направления подготовки/специальности	Код	Очная форма			Заочная форма		
		выпуск фактический	за счет средств федер. бюдж.	с полным возмещ. стоимости обуч.	выпуск фактический	за счет средств федер. бюдж.	с полным возмещ.стоимости обуч.
Программы бакалавриата - всего		**8**	**-**	**8**	**19**	**-**	**19**
в т.ч. по направлениям подготовки:							
Менеджмент	38.03.02	-	-	-	-	-	-
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	8	-	8	19	-	19
Программы специалитета - всего		**27**	**24**	**3**	**10**	**-**	**10**
в т.ч. по специальностям:							
Таможенное дело	38.05.02	27	24	3	10	-	10
Всего по программам высшего образования		**35**	**-**	**11**	**29**	**-**	**29**

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий за 2023 год позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки выпускников филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов в разрезе уровней образования и форм обучения представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6 - Результаты ГИА по направлению подготовки и специальности в 2023 году очная форма обучения

Государственный экзамен			Защита выпускных квалификационных работ			
Количество допущенных (чел.)	получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценки «отлично», «хорошо» (%)	Количество допущенных (чел.)	получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценки «отлично», «хорошо» (%)	выполнивших ВКР в виде стартапа (%)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
8	37,5	62,5	8	0	100	0
38.05.02 Таможенное дело						
28	7	93	27	22	78	0

Таблица 7 - Результаты ГИА по направлениям подготовки и специальности в 2023 году, заочная форма обучения

Государственный экзамен			Защита выпускных квалификационных работ			
Количество допущенных (чел.)	получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценки «отлично», «хорошо» (%)	Количество допущенных (чел.)	получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценки «отлично», «хорошо» (%)	выполнивших ВКР в виде стартапа (%)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
19	21	79	19	10	90	0
38.05.02 Таможенное дело						
10	20	80	10	40	60	0

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Работа приемной подкомиссии филиала в 2023 году осуществлялась в соответствии с Правилами приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета на 2023-2024 учебный год (далее – Правила приема), утвержденными Приказом ректора Академии от 28 октября 2022 года № 01-30872, а также изменениями в Правилах приема, утвержденными приказами ректора Академии от 01 декабря 2022 года № 01-36766, от 03 апреля 2023 года № 01-5406, от 14 апреля 2023 года № 01-7036, № 01-7038, от 31 мая 2023 года № 01-12656, от 07 июня 2023 года № 01-13283, от 03 июля 2023 года № 01-16567.

В филиал прием абитуриентов на 2023-2024 учебный год осуществлялся на программы бакалавриата, специалитета в соответствии с правом на осуществление образовательной деятельности:

По направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика – очно-заочная форма обучения;
- 38.03.02 Менеджмент – очно-заочная и заочная (на базе высшего образования) формы обучения;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – очная, очно-заочная и заочная (на базе высшего образования) формы обучения.

По программе специалитета:

- 38.05.02 Таможенное дело – очная и заочная формы обучения.

Для поступления на обучение в филиал абитуриенты подавали заявление о приеме с приложением необходимых документов в электронной форме посредством электронной информационной системы Академии – личного кабинета поступающего в РАНХиГС (https://lk.ranepa.ru/pk/auth.php), а также с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Взаимодействие с абитуриентами при подаче ими заявления о приеме, включая возврат заявления о приеме в связи с представлением неполного комплекта документов, документов, содержащих недостоверные сведения, при проведении филиалом самостоятельно вступительных испытаний, в том числе дополнительного вступительного испытания, и рассмотрении апелляций, подачу заявления о согласии на зачисление, заявление об отказе от зачисления, осуществлялось с использованием дистанционных технологий.

Информация о проведении приема документов, вступительных испытаний и рассмотрения апелляций путем непосредственного взаимодействия поступающего с работниками филиала была размещена на официальном сайте филиала.

В 2023 году в приемную подкомиссию филиала для обучения по очной форме на направлении подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было подано 25 заявлений, на места с оплатой стоимости обучения - 10 заявлений; на специальность 38.05.02 Таможенное дело на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было подано 41 заявление, на места с оплатой стоимости обучения - 29 заявлений.

Поступление в 2023 году на очное обучение на базе среднего общего образования осуществлялось по результатам следующих вступительных испытаний (ЕГЭ):

- направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: математика, русский язык, обществознание;

- специальность 38.05.02 Таможенное дело: русский язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (вступительное испытание профессиональной направленности).

Поступающие на базе среднего профессионального образования в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в филиал на очную форму обучения учитывались следующие индивидуальные достижения:

- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием – 5 баллов (1 человек);

- наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к ним установленного образца - 3 балла (2 человека);

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на первый курс обучения на основании Положений были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии.

Ежедневно на официальном сайте филиала обновлялась информация о количестве поданных заявлений.

Зачисленное по итогам приема на очную форму обучения число студентов представлено в таблице 8.

Таблица 8 - Количество зачисленных студентов (очная форма обучения)

Направление подготовки/ специальность	Бюджет	Внебюджет
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5	2
38.05.02 Таможенное дело	10	12

В 2023 году в приемную подкомиссию филиала для обучения по очно-заочной форме на места с оплатой стоимости обучения было подано 31 заявление.

Поступление в 2023 году на очно-заочное обучение на базе среднего общего образования осуществлялось по результатам следующих вступительных испытаний (ЕГЭ):

- направление подготовки 38.03.02 Менеджмент: математика, русский язык, обществознание;

- направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: математика, русский язык и обществознание.

Поступающие на базе среднего профессионального образования в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно:

- направление подготовки 38.03.02 Менеджмент: прикладная математика, русский язык, правовые и экономические основы профессиональной деятельности;

- направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: прикладная математика, русский язык, правовые и экономические основы профессиональной деятельности.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в филиал РАНХиГС на очно-заочную форму обучения учитывалось следующее индивидуальное достижение:

- наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 5 баллов (1 человек);

Ежедневно на официальном сайте филиала обновлялась информация о количестве поданных заявлений.

Зачисленное по итогам приема на очно-заочную форму обучения число студентов представлено в таблице 9.

Таблица 9 - Количество зачисленных студентов (очно-заочная форма обучения)

Направление подготовки	Бюджет	Внебюджет
38.03.02 Менеджмент	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	16

В 2023 году в приемную подкомиссию филиала для обучения по заочной форме на места с оплатой стоимости обучения было подано 36 заявлений.

Поступление в 2023 году на заочное обучение на базе среднего общего образования осуществлялось по результатам следующих вступительных испытаний (ЕГЭ):

-специальность 38.05.02 Таможенное дело: русский язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (вступительное испытание профессиональной направленности).

Поступление в 2023 году на заочное обучение на базе высшего образования осуществлялось по результатам следующих вступительных испытаний (ЕГЭ):

- направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: математика, русский язык и обществознание;

Поступающие на базе высшего образования и среднего профессионального образования в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

Ежедневно на официальном сайте филиала обновлялась информация о количестве поданных заявлений.

Зачисленное по итогам приема на заочную форму обучения число студентов представлено в таблице 10.

Таблица 10 - Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)

Направление подготовки/ специальность	Бюджет	Внебюджет
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-
38.05.02 Таможенное дело	-	8

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по очной форме на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения в 2023 году составил 69 баллов.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета по очной форме на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения в 2023 году составил 65 баллов.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета по заочной форме на места с оплатой стоимости обучения в 2023 году составил 57,5 баллов.

Работа приемной подкомиссии филиала в 2023 году была организована и проведена в соответствии с Правилами приема, а также изменениями в Правила приема.

Проведение в филиале самостоятельно вступительных испытаний, в том числе дополнительного вступительного испытания осуществлялось в соответствии с Регламентом проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 08 июня 2020 года № 02-452.

Набор абитуриентов осуществлялся четко в установленные сроки. Своевременно на официальном сайте филиала размещались расписания проведения вступительных испытаний, конкурсные списки абитуриентов, приказы о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания и представивших в установленные Правилами приема сроки, согласия на зачисление.

Анализ результатов приемной кампании привел к выводам о том, что филиалу необходимо обратить внимание на изменение перечня предлагаемых образовательных программ, на разработку и внедрение новых ОП ВО в рамках имеющихся направлений подготовки студентов, а также уделить больше внимания работе среди абитуриентов с целью разъяснения особенностей и преимуществ организации обучения по очно-заочной форме.

2.3. Востребованность выпускников

Сформировавшийся благодаря многолетней практике подготовки специалистов имидж филиала, позволяет активизировать встречную заинтересованность организаций и предприятий Ленинградской области во взаимодействии по вопросам отраслевой и территориальной специализации, адресной ориентации выпускников на решение стратегических и тактических вопросов управления. Достижение этой цели возможно в процессе ознакомления со спецкурсами, читаемыми в филиале приглашенными специалистами-практиками, в процессе проведения круглых столов и прохождения производственной и преддипломной практик. Экспертное мнение специалистов позволяет филиалу своевременно трансформировать программу и адаптировать ее к текущим условиям регионального развития. Очевидны конкурентные преимущества, выражаемые, в частности, в статистике опросов выпускников школ, где в качестве приоритетного вуза на территории региона первое место стабильно занимает филиал.

Филиал является единственным в Ленинградской области, реализующим программу специалитета по очной и заочной формам обучения по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенный менеджмент» (программа разработана по заказу Выборгской таможни Северо-Западного таможенного управления), а также программу бакалавриата по заочной форме обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок» (программа разработана по заказу Морского порта Выборг – ООО «Порт Логистик»). Реализуется программа бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Эффективное государственное и муниципальное управление» (программа согласована с администрацией муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области). Программа бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с иным профилем реализуется в АОУ ВО

Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (г. Гатчина).

При разработке новых и совершенствовании существующих образовательных программ высшего образования филиал ориентируется на потенциального работодателя (форсайт-сессии) и исследование рынка труда. Подписаны долгосрочные договоры с предприятиями и организациями: Правительством Ленинградской области, Северо-Западным энергетическим таможенным постом Центральной энергетической таможни, Выборгской таможней Северо-Западного таможенного управления, Морским портом Выборг - ООО «Порт Логистик», администрацией МО «Выборгский район» Ленинградской области; ООО «ТЛТ «Скандинавия».

Сотрудничество филиала с ключевыми работодателями осуществляется в процессе совместного участия в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах); проведения тематических встреч с представителями администрации города и района и других организаций; согласования тематики выпускных квалификационных работ, а также в период прохождения всех видов практик.

Спрос на образовательные услуги в сфере таможенного дела обусловлен потребностью в квалифицированных кадрах в регионе благодаря расположению филиала в приграничном субъекте Федерации. Потенциальными работодателями выпускников являются Северо-Западное таможенное управление и Выборгская таможня, включающая 8 таможенных постов. Кроме того, специалисты, имеющие квалифицированную подготовку в области таможенного дела, востребованы и на различных предприятиях околотаможенного и приграничного сервиса, предприятиях логистического сегмента внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие между филиалом и Выборгской таможней ведется в рамках договора о сотрудничестве по ряду направлений деятельности. С Северо-Западным таможенным управлением ведется активная работа по созданию в Филиале базовой кафедры таможенного дела.

Получение диплома о высшем образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации является мотивированным залогом востребованности и успешности выпускников филиала.

Стабильное сохранение контингента студентов достигается не только за счет спектра направлений подготовки и специальности, но и благодаря авторитету филиала в регионе и за его пределами. Подтверждением служит география мест проживания поступающих в филиал на обучение по очной форме обучения.

Филиал ведет и постоянно обновляет базу данных выпускников очной и заочной форм обучения на предмет их трудоустройства. Выпускники филиала приглашаются на различные образовательные, научные, культурно-массовые и спортивные мероприятия. Информация о достижениях выпускников публикуется на официальном сайте филиала и официальном сообществе филиала во «ВКонтакте».

2.4. Дополнительные профессиональные программы

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию, утвержденными Приказом Академии от 19.04.2019 № 02-461, а также изменениями от 01 июля 2019 года № 02-785.

Филиалом реализуются программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение государственных и муниципальных служащих, представителей бизнес-сообщества и иных категорий граждан.

В 2023 году реализовано обучение 30 муниципальных служащих по дополнительной профессиональной программе повышение квалификации «Государственная политика в сфере противодействия коррупции»

В 2023 году Выборгский филиала РАНХиГС также выступил в качестве регионального представителя федерального оператора федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (далее – Проект) РАНХиГС в Ленинградской области. Цель Проекта – содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. Для реализации Проекта были заключены соглашения с Комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области, а также с Центром занятости населения Ленинградской области, привлечены органы местного самоуправления.

В рамках проекта в 2023 году было реализовано 11 дополнительных профессиональных программ, из них: 6 программ профессиональной переподготовки («Ведение бухгалтерского учета организации с применением 1С»; «Гид-экскурсовод. Основы экскурсоведения»; «Государственное и муниципальное управление»; «Специалист в сфере закупок. Контрактная

система в сфере закупок товаров, работ и услуг»; «Специалист государственного и муниципального управления в учреждениях культуры»; «Управление персоналом организации») и 5 программ повышения квалификации («Английский язык для делового общения»; «Кадровый менеджмент. Кадровое делопроизводство»; «Логистика на транспорте: логистический менеджмент с изучением программы 1С: Управление торговлей»; «Организация кадровой работы, делопроизводство и архивоведение»; «Работа в MS Excel»).

По вышеуказанным программам было обучено 172 человека, распределение по категориям: 63 человека – безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости; 1 человек – работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников; 29 человек – женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет; 21 человек – женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста; 57 человек – граждане в возрасте 50+ и старше; 1 человек – молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящиеся к категории: граждан, завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального ил высшего образования в текущем календарном году, обратившиеся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по полученной профессии (специальности). По завершению обучения трудоустроены 123 гражданина, что составляет 72% от общего числа слушателей, обученных в рамках Проекта.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами Академии. Их содержание учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, а также потребности организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В течение отчетного периода преподаватели и сотрудники филиала регулярно принимали участие в видеосеминарах, круглых столах, проводимых Институтом управления и регионального развития РАНХиГС по

актуальным аспектам государственного управления и местного самоуправления.

2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензионными требованиями и условиями реализации образовательных программ обучающимся и профессорско-преподавательскому составу филиала обеспечен доступ к электронным ресурсам – электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) и базам данных (далее – БД), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (в рамках подписки всей филиальной системы РАНХиГС).

В 2023 году каждый обучающийся и преподаватель был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к материалам следующих ЭБС:

- ЭБС «Znanium» (http://znanium.ru) содержит 44 693 издания учебной, учебно-методической, научной и другой литературы по изучаемым дисциплинам, также 295 наименований журналов. Период доступа к ресурсу: с 01.07.2022 по 30.06.2023; с 01.07.2023 по 30.06.2024.

- ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com) – ресурс, включающий в себя 45 840 электронных версий изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам, как издательства «Лань», так и других ведущих издательств, а также электронные версии 886 периодических изданий. Период доступа к ресурсу: с 01.07.2022 по 30.06.2023; с 01.07.2023 по 30.06.2024.

- ЭБС «IPR SMART» (http://iprbookshop.ru). Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, объединяющий актуальные информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, содержит 57 988 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, а также 803 наименования российских и зарубежных журналов. В частности, на данном ресурсе размещены коллекции книг от издательств Санкт-Петербурга по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Период доступа к ресурсу: с 01.07.2022 по 30.06.2023; с 01.07.2023 по 30.06.2024.

- ЭБС «Юрайт» (http://urait.ru) предоставляет доступ к 10 829 учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». На данной платформе продолжает пополняться коллекция «Открытая библиотека» («Свободный доступ»), которая кроме научных и учебных

изданий содержит художественную литературу, в том числе на иностранных языках. Период доступа к ресурсу: с 01.07.2022 по 30.06.2023; с 01.07.2023 по 30.06.2024.

- ЭБС «ibooks.ru (Айбукс.ру)» (http://ibooks.ru) – ресурс, предоставляющий доступ к продукции ведущих издательств учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург». На данной платформе можно найти более 4 000 книг по большинству научных специальностей: экономике, психологии, информатике, математике, гуманитарным дисциплинам и др., а также 93 наименования журналов различной тематики. ЭБС регулярно пополняется электронными версиями новых номеров печатных изданий. Период доступа к ресурсу: с 01.07.2022 по 30.06.2023; с 01.07.2023 по 30.06.2024.

Большинство ЭБС предоставляют возможность бесплатного подключения мобильного приложения и возможность загрузки документов в память устройства и дальнейшего использования без подключения к Интернету.

Все ЭБС адаптированы для людей с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

Дополнительно используются БД электронных библиотек:

- «Grebennikon» издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru), на платформе которой собраны тематические коллекции по вопросам менеджмента, маркетинга, финансов, управления персоналом и т.д. Период доступа к ресурсу: с 01.01.2023 по 31.12.2023.

- «Национальная электронная библиотека» (далее - НЭБ) (http://rusneb.ru). Ресурс насчитывает более 5 миллионов цифровых копий книг, учебной и научной литературы, диссертаций и авторефератов, периодических изданий, а также изобразительных и картографических изданий и др. В НЭБ содержатся как произведения, находящиеся в свободном доступе, так и охраняемые авторским правом. Период доступа к ресурсу: с 07.07.2019 по 02.11.2024 (в локальной сети филиала).

Преподаватели и студенты имеют возможность использовать в учебной и научной деятельности БД по периодике «Ист-Вью» (East View Information Services) (https://dlib.eastview.com). Универсальная электронная база «East View» включает научные издания различной тематики: педагогика и психология, литературоведение и филология, история и политология, обществоведение и культурология, экономика и финансы, социология и право, библиотечное дело. Период предоставления доступа: с 01.01.2023 по 31.12.2023.

Кроме того, в процессе обучения пользователям доступны:

- интернет-сервис «Антиплагиат. ВУЗ» (https://ranepa.antiplagiat.ru/) предоставляет доступ к электронным ресурсам (документам, массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований для проверки научно-исследовательских работ «Антиплагиат.ВУЗ». Период предоставления доступа: с 27.04.2022 по 26.04.2024.

- электронная база информационно-правовой системы «Консультант-Плюс», которая содержит свыше двухсот миллионов документов федерального и регионального законодательства, судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательным актам.

Библиотека филиала в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями в соответствии с требованиями образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 25 посадочных мест, четырьмя персональными компьютерами с выходом в Интернет, а также фондохранилищем. В читальном зале библиотеки оборудованы для рабочих места с учетом потребностей лиц с ОВЗ. На каждом из них установлены вспомогательные программы:

- «Экранная лупа», которая позволяет увеличить отдельные фрагменты экрана;

- «Экранный диктор» и NVDAP Portable, которые озвучивают названия деталей интерфейса при наведении на объект курсора мыши.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Значительная часть литературы входит в состав ЭБС, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны на официальном сайте филиала в разделе «Библиотека»: https://vbr.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/biblioteka/informatsionnye-resursy.php.

Объем библиотечного фонда составляет 229 747 единиц хранения, из них: электронные издания - 173 135 экз., печатные документы - 55 434 экз., в том числе учебная литература – 46 357 экз.; научная – 1 824 экз.
С учетом трансформации современного образовательного процесса библиотека широко использует формы донесения информации для пользователей через официальный сайт филиала и официальное сообщество филиала во «ВКонтакте» (онлайн-выставки, онлайн-презентации новых поступлений литературы, новостные материалы).

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества

Обеспечение качества образования в филиале основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно.

Академия обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы, включая филиальную сеть.

Направлением развития внутренней системы оценки качества образования Академии и филиалов выступает совершенствование образовательных программ, которые проходят внутреннюю аккредитацию в соответствии с Положением о внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ.

Проведение внутренней оценки качества образования направлено на повышение качества образовательного процесса в филиале. Основными задачами проведения внутренней оценки качества образования в филиале являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания основных образовательных программ, реализуемых в филиале;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале;

-повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Филиала, участвующих в реализации основных образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ;

- усиление взаимодействия филиала с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В целях совершенствования основных образовательных программ филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам привлекает работодателей и педагогических работников филиала. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам филиала обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся филиала осуществляется в рамках:

- ежегодного опроса (анкетирования) обучающихся, выпускников, работодателей и профессорско-преподавательского состава;

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся также осуществляется в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся учитывает результаты в следующих видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, физкультурно-спортивной. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающийся формирует самостоятельно на странице личного кабинета «Мое портфолио» в соответствующих папках по видам деятельности. При проведении процедуры внутренней независимой оценки качества учебной и внеучебной деятельности обучающегося, определяется активность обучающихся в личном кабинете, наличие прикрепленных документов, подтверждающих учебную и внеучебную деятельность.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается также:

- назначение обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, сформулированной совместно с представителями работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- процедурой проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат). Для повышения качества образовательного процесса проводится анкетирование обучающихся и выпускников филиала.

Анкета студента направлена на определение удовлетворенности в различных областях учебной деятельности обучающегося. По окончании учебного года проводится опрос методом онлайн анкетирования студентов филиала с целью определения удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2023 году показывают, что качеством образовательного процесса удовлетворены от 75 до 100 процентов обучающихся.

Опрос профессорско-преподавательского состава проводился в разрезе двух кафедр, результаты опроса показали, что качеством подготовки в целом выпускников и обучающихся филиала, уровнем теоретической подготовки, уровнем подготовки выпускников в области информационных технологий, удовлетворены 100 % преподавателей кафедр. Вместе с тем, 12% преподавателей кафедры таможенного дела и внешнеэкономической деятельности высказали неполную удовлетворенность уровнем практической подготовки и способностью обучающихся к самообразованию. Результаты опросов работодателей также показали корреляцию цифр неполной удовлетворенности качеством практической подготовки выпускников с результатами промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

В 2023 году в филиале продолжались мероприятия по мониторингу качества образования. Значимым направлением мониторинга качества образование обучающихся является участие филиала в Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО), являющимся одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов. Результаты интернет-экзамена позволяют оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах и профессиональных стандартах, получить анализ достижений обучающихся и

сформировать рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

В 2023 году проводилось компьютерное тестирование обучающихся 1-3 курсов очной формы обучения.

Качественные и количественные показатели участия в ФЭПО студентов филиала в рамках проекта ФЭПО отражено в таблицах 11 и 12.

Таблица 11 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов филиала

Период проведения	**Этап**	**Количество направлений подготовки и специальностей**	**Количество сеансов тестирования**
март – июль 2021	ФЭПО-33	2	168
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	2	127
март – июль 2023	ФЭПО-37	2	116

Таблица 12 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов филиала по направлениям подготовки и специальности

Код направления подготовки/специальности	**Наименование направления подготовки/специальности**	**Количество сеансов тестирования**		
		ФЭПО-33	**ФЭПО-34**	**ФЭПО-37**
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	36	29	23
38.05.02	Таможенное дело	132	98	93

Распределение результатов тестирования студентов филиала и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1.

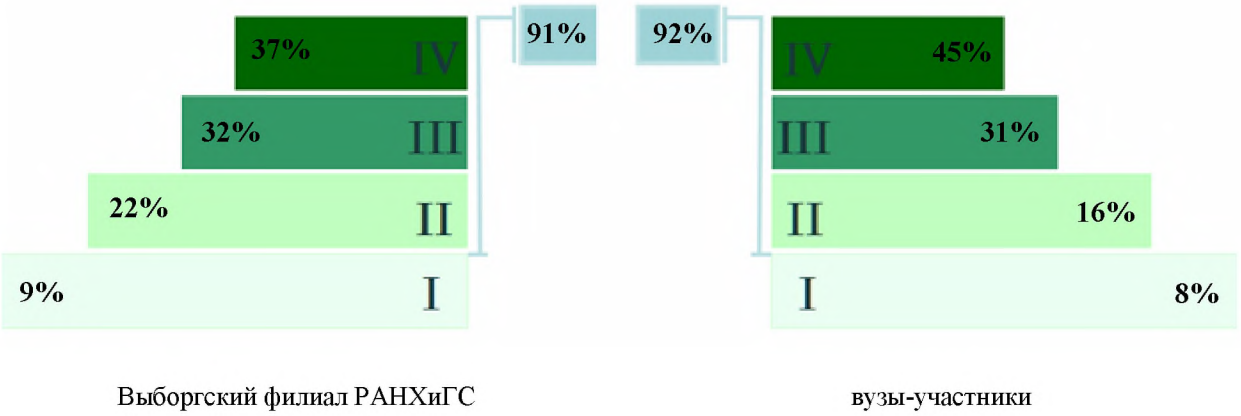


Рисунок 1 - Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 1, доля студентов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет 97%, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 2) отмечено положение филиала на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-37).



Рисунок 2 - Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов филиала.

На диаграмме (рисунок 3) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

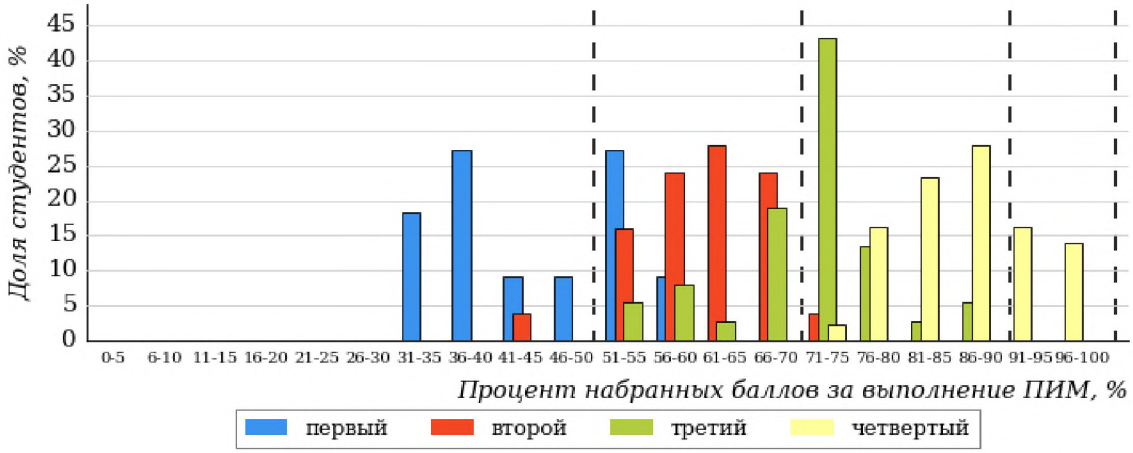


Рисунок 3 - Распределение результатов тестирования студентов филиала по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ.

Сопоставление набранных за выполнение ПИМ баллов и итогов промежуточной аттестации по филиалу на основе диаграммы (рисунок 3) позволяет сделать вывод о корреляции результатов независимой оценки и результатов внутреннего контроля уровня обученности студентов, принимавших участие в тестировании.

Регулярное участие в ФЭПО обеспечивает постоянное независимое оценивание обучающихся на протяжении всего периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений студентов филиала с достижениями студентов других вузов.

Результаты ФЭПО учитываются руководством филиала и кафедр в целях повышения качества образования.

2.7. Анализ кадрового обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым образовательным программам в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. По состоянию на 31.12.2023 на двух кафедрах филиала выполняют учебную нагрузку в объеме 17 ставок - 26 научно-педагогических работников (НПР), из них:

- штатных преподавателей (по основной должности) – 16, из них:
    - доктор наук – 2;
    - кандидат наук –7;
- штатных внутренних совместителей – 3, из них:
    - кандидат наук – 3;
- штатных внешних совместителей – 7, из них:

- доктор наук – 2;
- кандидат наук – 3;

- работающих на условиях почасовой оплаты труда - 10.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Возрастной состав профессорско-преподавательского состава

	Штатные преподаватели и внутренние совместители									
	До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и старше	Всего
Доктор наук, профессор	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Кандидат наук, доцент	-	-	1	1	1	2	1	2	2	10
Старший преподаватель	-	-	-	1	-	-	2	2	2	7
Итого:	**-**	**-**	**1**	**2**	**1**	**2**	**4**	**4**	**5**	**19**
	Внешние совместители									
	До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и старше	Всего
Доктор наук, профессор	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Кандидат наук, доцент	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Старший преподаватель	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Ст. научный сотрудник	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Итого:	**-**	**-**	**2**	**2**	**1**	**1**	**-**	**-**	**1**	**7**

Кроме педагогических работников, в учебном процессе задействованы лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемых программ бакалавриата и специалитета.

Повышение квалификации преподавателей филиала является их должностной обязанностью, одним из условий конкурсного отбора на преподавательскую должность. Ежегодно составляется план повышения квалификации научно-педагогических работников на основании данных отдела кадров и кафедральных планов повышения квалификации и финансовых возможностей филиала.

За отчетный период, в соответствии с планом, по программам дополнительного профессионального образования обучилось 10 преподавателей филиала, из них:

- доктор наук – 2;
- кандидат наук –5;
- старший преподаватель – 3.

Преподаватель и сотрудники филиала принимает активное участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

В 2023 году преподаватели и сотрудники филиала были включены в составы комиссий в качестве независимых экспертов в Выборгской таможне Северо-Западного таможенного управления, в Межрайонной инспекции ФНС России № 10 по Ленинградской области, в администрации муниципального образования «Приморское городское поселение» Выборгского района Ленинградской области, а также в Филиале № 3 ФГКУ «442 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации.

В филиале ведется работа по развитию научного потенциала научно-педагогических работников.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных направлениях

Научная работа преподавателей филиала ведется по направлениям:

- экономический рост и социально-экономическое развитие региона и муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области;
- исследование деятельности органов государственной власти в области проектного управления;
- развитие внешнеэкономической деятельности и приграничного сотрудничества организаций муниципальных образований;
- исследование влияния социальных факторов на повышение эффективности работы государственных и муниципальных служащих;
- развитие системы российского образования;
- использование результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе, привлечение к научно-исследовательской работе студентов;
- содействие интеграции гуманитарных, социально-экономических наук и социально-экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, включая

международный обмен в рамках научных и образовательных стажировок студентов;

- организация и проведение российских и международных форумов, конференций, семинаров, круглых столов и иных научных мероприятий, а также участие в таких мероприятиях, проводимых другими организациями.

Преподаватели филиала принимают участие в подготовке аналитических записок в соответствии с планом-графиком заседаний Правительства Российской Федерации в рамках участия Экспертно-аналитического центра РАНХиГС в экспертно-аналитическом сопровождении заседаний Аппарата Правительства Российской Федерации.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

Основной целью научной деятельности филиала являются поддержка прикладных исследований в интересах развития научного потенциала региона, проведение конкурентоспособных научных исследований, а также участие в экспертном сопровождении органов государственного управления в составе Академии.

Согласно цели основными задачами филиала в научной деятельности являются:

- прикладные исследования по актуальным направлениям развития региона и муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области;
- оказание консультационных, информационно-аналитических услуг органам местного самоуправления и организациям;
- создание условий и содействие практическому применению и внедрению результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе;
- осуществление международного сотрудничества в соответствии с интересами региона;
- участие в реализации проектов на территории муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

3.3. Результаты научной деятельности

Профессорско-преподавательским составом филиала по результатам научных исследований в 2023 году опубликованы 1 монография и 13 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими

организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, перечень ВАК).

Всего публикаций ППС (на странице филиала на портале e-library) – 411, из них в РИНЦ – 352.

Общее количество цитирований публикаций ППС на портале e-library – 2 331, число цитирований статей в РИНЦ – 2 137.

Научно-педагогические работники филиала активно принимают участие в конференциях, форумах и круглых столах разного уровня. Так, в 2023 году ППС принял участие в работе 11 международных, всероссийских и региональных научных мероприятиях:

- VII Международная научно-практическая конференция «Управление документацией: прошлое, настоящее, будущее», г. Москва, 23-24 марта 2023 г.,
- VIII Санкт-Петербургский международный экономический конгресс (СПЭК-2023), г. Санкт-Петербург, 31 марта 2023 г.;
- круглый стол: Дебаты «Институт таможенного администрирования как система государственных услуг», г. Санкт-Петербург, 18 апреля 2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы государства и управления, общества и личности», Тульский филиал РАНХиГС, г. Тула, 18-19 апреля 2023 года;
- II Евразийский экономический форум, г. Москва, 24-25 мая 2023 г.;
- VII Международный Невский форум «Роль России в формировании многополярного мира: вызовы, возможности, перспективы, управленческие решения», г. Санкт-Петербург, 21-23 июня 2023 г.;
- Международная научная конференция «Государство и рынок: евразийская доминанта развития в условиях формирования многополярного мира», г. Санкт-Петербург, 19-20 октября 2023 г.;
- VI Всероссийская конференция «Развитие внешнеторговых отношений в современных условиях: адаптация таможенного регулирования в особых, специальных и свободных зонах», Западный филиал РАНХиГС, г. Калининград, 26-27 октября 2023 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Роль архивов в обществе: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Чебоксары, 21 сентября 2023 г.;
- II Всероссийская научная конференция «Цифровизация общества: трансформация повседневных практик и исследовательских перспектив», г. Москва, 11-12 декабря 2023 г.;

- Региональная научно-практическая конференция «Современные вызовы развития муниципальных образований: социальные, экономические, правовые аспекты», г. Петрозаводск, 14 декабря 2023 г.

В 2023 году ППС и сотрудники филиала приняли участие в работе следующих научных онлайн-мероприятий:

- вебинар «Цифровая трансформация в сфере жилищно-коммунального хозяйства», ИГСУ РАНХиГС, г. Москва, 25 мая 2023 года;

- вебинар «ИИ или не ИИ? Круглый стол онлайн», АО «Антиплагиат», г. Москва, 2 июня 2023 года.

Профессор Выборгского филиал РАНХиГС Н.Д. Эмиров принял активное участие во II сезоне Конкурса педагогического мастерства «Высшая педагогическая лига. РАНХиГС» по направлению «Управление и менеджмент».

Двое преподавателей филиала приняли участие в проекте Президентской академии «Научный код» государственной программы «Приоритет – 2030» в качестве научных наставников финалистов проекта.

3.4. Научно-исследовательская работа студентов

Большое значение в филиале уделяется развитию научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС). Целью НИРС является развитие самостоятельного мышления, приобретение навыков общения и работы с источниками, реализации личностно-ориентированного процесса реализации овладения компетенциями в рамках научных и образовательных направлений подготовки.

Научно-исследовательская деятельность студентов филиала курируется кафедрами. Традиционной формой НИРС является организация работы студенческого научного общества (СНО).

В рамках СНО работает 3 кружка:

«Мировая экономика и международные экономические отношения: глобальный аспект» (кафедра таможенного дела и внешнеэкономической деятельности);

«Актуальные вопросы экономического развития России на современном этапе» (кафедра государственного и муниципального управления);

«Информационные технологии в управлении» (кафедра государственного и муниципального управления).

В 2023 году в соответствии с планом работы СНО студенты филиала приняли участие:

- в работе конференций:

- VI Молодёжный научный конгресс с международным участием «Современные таможенные технологии и внешнеэкономическая деятельность», г. Санкт-Петербург, 25 марта 2023 года;

- II Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность студента», г. Орел, 13 апреля 2023 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы государства и управления, общества и личности», Тульский филиал РАНХиГС, г. Тула, 18-19 апреля 2023 года;

- Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Взгляд молодых ученых на современные проблемы мировой экономики, финансов и права», г. Новосибирск, 03-12 июля 2023 года 2023 г.;

- V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Внешнеэкономическая деятельность: таможенный аспект», г. Санкт-Петербург, 18-22 октября 2023 г.;

- XXIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов (с международным участием), посвященной памяти первого президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева «Проблемы и перспективы экономического развития Российской Федерации на современном геополитическом этапе», г. Нерюнгри, 26 октября – 28 октября 2023 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Таможенные чтения – 2023: новые реалии внешнеэкономической деятельности: взгляд таможни, бизнеса и науки», г. Санкт-Петербург, 21-23 ноября 2023 г.;

- IX Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Сперанские чтения», г. Москва, 22 ноября 2023 года;

- III Межвузовская научно-практическая конференция «Управление устойчивым развитием Арктической зоны РФ», г. Санкт‑Петербург, 30 ноября 2023 г.;

- Всероссийская конференция РАПН с международным участием «Политическая наука в меняющемся мире: новые практики и теоретический поиск», г. Москва, 1-2 декабря 2023 г.;

- круглых столов:

- круглый стол «Вовлечение школьников и молодёжи в научно-исследовательскую деятельность: взаимодействие образования и науки», г. Санкт‑Петербург, 14 июня 2023 г.;

- круглый стол «Эстафета молодым», посвященный памяти профессора Ю.Н. Кулакова, приуроченный к 75-летию со дня его рождения, г. Москва, 29 ноября 2023 г.;

- в конкурсе научных работ студентов:

- конкурс студенческих научных работ в рамках IV Национальной научно-образовательной конференции «Логистика: форсайт-исследования, профессия, практика», г. Санкт-Петербург, 12-14 сентября 2023 г.

По итогам работы конференций в 2023 году было опубликовано 10 научных статей студентов, из них проиндексированы в РИНЦ – 7.

Девять студентов филиала в составе двух команд приняли участие в отборочном этапе Всероссийского кейс-чемпионата по государственному и муниципальному управлению, который проводился Институтом государственной службы и управления РАНХиГС. По итогам отборочного этапа чемпионата команда студентов 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» была награждена бронзовым сертификатом.

В рамках Акселератора молодежных междисциплинарных научно-исследовательских проектов Центра общеакадемических образовательных инициатив ИОРСИ РАНХиГС 14 студентов филиала приняли участие в Программе обучения для молодых исследователей «Научный код» (далее – Программа). Трое студентов филиала вошли в список финалистов Программы. Итоги конкурса научных работ в рамках Программы будут подведены в мае 2024 года.

3.5. Интеграция научной деятельности в учебный процесс

Результаты научных исследований используются преподавателями в учебном процессе:

- разрабатываются новые учебные дисциплины, соответствующие тематике и проблематике проводимых исследований и требований ФГОС ВО и ОС Академии;

- актуализируется учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (рабочие программы дисциплин и практик, программы итоговой аттестации, учебные пособия, тематика ВКР);

- выбираются направления диссертационных исследований.

Международная деятельность

4.1. Основные направления международного сотрудничества Выборгского филиала РАНХиГС

В 2023 году международная деятельность филиала с финскими вузами-партнёрами (Университет прикладных наук (города Лахти и Лаппеенранта, Финляндия) не осуществлялась, договор о сотрудничестве от 14.05.2012 приостановлен.

4.2. Обучение иностранных граждан

По данным на 31 декабря 2023 года в Выборгском филиале по программам высшего образования обучался 1 иностранный гражданин из страны СНГ - Армении.

Студентка из Армении обучается на очной форме по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в Выборгском филиале РАНХиГС

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки обучающихся и проводится с целью создания условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и личностного роста, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также сохранения и укрепления традиций филиала.

Воспитательная работа в филиале находится под постоянным вниманием Ученого совета и директора филиала как одно из приоритетных направлений деятельности филиала, основанное на единстве учебного и воспитательного процессов.

В филиале определены следующие основные направления воспитательной работы со студентами:

- реализация студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное направление;

- реализация культурно-творческого потенциала;
- реализация спортивного потенциала;
- развитие карьерных траекторий студентов;
- реализация научного потенциала.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Координацией и организацией внеучебной и воспитательной работы со студентами занимается Центр развития студенческого потенциала согласно Положения о центре и утвержденному плану работы совместно со Студенческим советом филиала.

План воспитательной работы в филиале разрабатывается и утверждается на каждый учебный год. Директор Центра развития студенческого потенциала ежегодно отчитывается о его выполнении на заседании Ученого совета.

На официальном сайте филиала и официальном сообществе филиала во «ВКонтакте» отражаются все мероприятия и комментарии, касающиеся воспитательной работы.

Оформлен стенд «Лучшие студенты», на котором представлены фотографии самых успешных и активных обучающихся.

Центр развития студенческого потенциала ведет большую работу по привлечению студентов к участию в конкурсах на получение академических стипендий. Также важным является участие активных и ответственных студентов в различных форумах и мероприятиях филиальной сети, в рамках которых студенты успешно взаимодействуют с другими филиалами и составляют маршруты для дальнейшего взаимодействия. В декабре 2023 года с дружественным визитом в филиал приезжали студенты Карельского филиала РАНХиГС с целью знакомства и планирования совместных мероприятий.

Весомой составляющей воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления в филиале, которое представлено Студенческим советом филиала - постоянно действующим представительным коллегиальным органом студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

В октябре 2023 года состоялись выборы председателя Студенческого совета филиала в строгом соответствии с Положением о Студенческом совете РАНХиГС.

Студенческий совет филиала представлен следующими секторами:

- учебный сектор;
- сектор научной и проектной деятельности;
- культурно-массовый сектор;
- сектор общественной и волонтерской деятельности;
- спортивный сектор;
- SMM-сектор.

Также в состав Студенческого совета филиала входит студенческий спортивный клуб «Сириус».

Каждый сектор Студенческого совета осуществляет свою работу, согласно направлению и плану работы на учебный год. Проводятся заседания Студенческого совета, где принимаются решения о планируемых мероприятиях. Все члены Студенческого совета и актив принимают участие в организации и проведении различных тематических мероприятий Выборгского филиала, которые проводятся с учетом государственных праздников, городских мероприятий и памятных исторических дат.

В 2023 году в рамках деятельности, направленной на гражданско-патриотическое, социальное и духовно-нравственное воспитание студенты филиала приняли участие в таких мероприятиях, как Международная выставка-форум «Россия» в составе делегации молодежи Ленинградской области на ВДНХ в г. Москве; Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!»; Военно-патриотическое мероприятие «Патриотический слет РАНХиГС «Путь героя» в г. Орле (сборная команда филиала «Граница 47» в количестве 11 человек); акция Молодой Гвардии Единой России «Письмо русскому солдату»; организация выставок, фотогалереи, посвященной подвигу русского народа и армии в Великой Отечественной войне; организация сбора гуманитарной помощи для участников СВО; выступление участников студенческого вокального объединения филиала «Академия» в городских и филиальных мероприятиях и т.д.

Неотъемлемой частью студенческой жизни является волонтерская деятельность. В 2023 году студенты-волонтеры организовывали и приняли участие в различных мероприятиях: акция «Коробка храбрости» для детей, проходящих длительное лечение в стационарах; экологическая акция по раздельному сбору мусора «Добрые крышечки»; акция по сбору помощи для котов приюта «У меня лапки» и многие другие.

В результате участия в конкурсе студенческих видеопроектов «Центр-Провинция-2023», проводимом Калужским филиалом РАНХиГС, видеопроект команды филиала награжден в специальной номинации «Искусство диалога – городской поселок Рощино».

В 2023 году студенты филиала принимали активное участие в образовательных, общественных и культурно-массовых мероприятиях.

По итогам открытого аукциона был заключен контракт на проведение образовательного, культурно-массового мероприятия «Звезды РАНХиГС».

В 2023 году студенты филиала приняли участие: в XXXI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в составе региональной делегации от Ленинградской области; в Российской национальной премии «Студент года – 2023»; в Международном проекте «Парламентская модель», проводимого Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО); в Молодежном образовательном форуме Северо-Западного федерального округа «Ладога»; в третьем Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Учимся выбирать»; в XV Фестивале молодых избирателей Ленинградской области, проводимым Избирательной комиссией Ленинградской области, а также многих других общественных и образовательных мероприятиях и творческих конкурсах.

В 2023 году начала свою творческую деятельность начала студенческая команда КВН «Алма-Матер юмора» с целью участия в юмористических проектах различного масштаба.

Спортсмены филиала по итогам 2022-2023 учебного года заняли второе место в Спартакиаде допризывной молодежи среди учащихся учебных заведений профессионального образования города Выборга.

В 2023 году команды юношей и девушек филиала принимали активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых Выборгской таможней Северо-Западного таможенного управления:

- сборная команда студентов и выпускников филиала принимала участие в ежегодном традиционном турнире по мини-футболу среди команд силовых структур;

- команды юношей и девушек филиала приняли участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню таможенника Российской Федерации: в товарищеском матче по волейболу среди женских команд и в открытом турнире по волейболу среди мужских команд силовых структур.

Филиал предоставляет студентам возможность самостоятельно создавать и реализовывать социальные предпринимательские проекты, прививая навыки предпринимательской деятельности отдельным группам населения в пределах своего города и региона.

В 2023 году студенты филиала принимали активное участие в общеакадемических мероприятиях РАНХиГС сезона 2022/2023: Всероссийском акселераторе социальных инициатив RAISE, Акселераторе лучших практик Президентской академии, Чемпионате по стратегии и менеджменту «Business Battle» и Всероссийском молодежном кубке по менеджменту «Управляй!», а также в муниципальных и региональных конференциях.

В рамках научной деятельности студенты приняли участие в программе для молодых исследователей «Научный код» в рамках Акселератора молодежных междисциплинарных научно-исследовательских проектов, где вышли в финал; во Всероссийской олимпиаде для студентов «Я – профессионал».

В рамках работы Центра развития студенческого потенциала также реализуются направления профориентационной работы, организации карьерных мероприятий.

В 2023 году студенты филиала принимали участие в дне открытых дверей, с участием руководства Выборгской таможни; мероприятий с должностными лицами кинологического отдела Выборгской таможни с закрепленными служебными собаками; участие в работе ежегодной ярмарке учебных мест и вакансий в г. Выборге Ленинградской области.

Была организована и проведена большая работа по вовлечению школьников основных и средних общеобразовательных учреждений Ленинградской области к участию во Всероссийской олимпиаде школьников РАНХиГС.

Всего в 2023 году было проведено 83 научно-образовательных, культурно-массовых, гражданско-патриотических, общественных, информационных и спортивных мероприятий с участием студентов филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал использует здание общей площадью 1619,7 м^2, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации и находящееся в оперативном управлении РАНХиГС, являющееся объектом культурного наследия регионального значения «Шведская женская школа». На данной площади размещаются административно-управленческие и учебно-вспомогательные помещения, а также учебные аудитории и компьютерные классы: 7 лекционных аудиторий, 3 компьютерных класса, библиотека, медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, медикаментозными

средствами материалами для исполнения установленной медицинской деятельности, имеется помещение для организации питания студентов и работников филиала.

В помещении, переданном филиалу муниципальным образованием «Выборгский район» Ленинградской области в безвозмездное пользование на неопределенный срок, общей площадью 223,7 м^2, располагаются места для пребывания преподавателей. Помещения для преподавателей филиала размещены в двухкомнатной квартире жилого дома, общей площадью 75,82 м^2, находящейся в собственности Академии.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальности.

Для реализации каждой образовательной программы филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Филиал располагает современной материально-технической базой. В нее входят 3 учебных компьютерных класса, 4 аудитории, оборудованных мультимедиа-аппаратурой, в 2-х из них установлены аудиосистемы. Также имеется телевизионное оборудование для освещения происходящих событий, анонса мероприятий, проведения презентаций и др. Проверка студенческих работ на плагиат проводится в соответствии с Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выселения неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической

деятельности в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора Академии от 25.07.2018 № 02-724.

В том случае, если базой практики является филиал, также используются:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

- ВЭД-Инфо – уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;

- ВЭД-Декларант;

- Электронный интерактивный тренажер «Тренинг по таможенному обслуживанию международных пассажирских поездов «Allegro» Россия-Финляндия»;

- Электронный тренажер «Организация таможенного дела на виртуальном таможенном посту» на базе 3D-технологии;

- Комплект электронных плакатов «Введение в товароведение».

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяются организации, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Студенты проходят практику в рабочих кабинетах структурных подразделений организаций, обеспечиваются рабочим местом. Рабочее место студента укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами для осуществления практической деятельности.

Оборудована специализированная аудитория «Таможенная лаборатория», оснащенная 22 рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства:

- ВЭД-Инфо;

- ВЭД-Декларант;

- Электронный интерактивный тренажер «Тренинг по таможенному обслуживанию международных пассажирских поездов «Allegro» Россия-Финляндия»;

- Электронный тренажер «Организация таможенного дела на виртуальном таможенном посту» на базе 3D технологии;

- Комплект электронных плакатов «Введение в товароведение». Аудитория также оснащена средствами мультимедиа и досками.

Самостоятельную работу студенты выполняют в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в филиале созданы специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ организована в соответствии с требованиями федерального законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Академии.

В 2023 году продолжена работа по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим направлениям:

- выполнение мероприятий дорожной карты по формированию доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ведение в филиале систематизированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организация инструктажа для лиц, вновь принимаемых на работу;
- организация курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников филиала, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

Сайт филиала (http://www.vbr.ranepa.ru) адаптирован для пользователей с ОВЗ, предусмотрена версия для слабовидящих. На сайте размещена информация о наличии условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (https://vbr.ranepa.ru/sveden/ovz.php).

Перед входом в здание филиала выделена и обозначена соответствующими знаками зона для посадки в транспортное средство и высадки из него и/или автопарковки инвалидов

В целях выполнения требований п. 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о предоставлении обучающимся с ОВЗ услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, в филиале приказом директора определен круг лиц, обеспечивающих содействие лицам с ОВЗ в передвижении по зданию и на прилегающей территории. Оборудована санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ со всем необходимым

оборудованием, позволяющим максимально обходиться без посторонней помощи либо вызвать сопровождающего при необходимости.

Обеспечена доступность информации о прилегающей к зданию филиала территории, входных путях, путях перемещения внутри здания с учетом различных ограничений возможностей здоровья с помощью визуальных, тактильных и звуковых средств – тактильные обозначения препятствий (лента на полу перед началом лестничных маршей, на поручнях перил, дверных ручках, таблички - указатели с надписями шрифтом Брайля), система навигации с контрастными табличками; аварийная световая и звуковая сигнализация.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в филиале представлено адаптированной компьютерной техникой и другими техническими средствами.

Для освоения образовательных программ обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные технические средства и программное обеспечение:

1) для обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушениями зрения:

- «экранная лупа», которая позволяет увеличить отдельные фрагменты экрана.

2) для обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха:

- комплект портативной звукоусиливающей аппаратуры (портативная индукционная петля), предназначена для передачи аудиоинформации голосовых и других сигналов лицами с нарушением функций слуха;

- «экранный диктор» и NVDAP Portable, которые озвучивают названия деталей интерфейса при наведении на объект курсора мыши.

3) для обеспечение образовательного процесса обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями – стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей, позволяющей работать сидя или стоя (удобен для обучающихся, передвигающихся на инвалидных колясках) в учебных аудиториях выделено отдельное место для лиц, относящихся к категории слабовидящих и слабослышащих;

- кресла-коляски «Ortonica Base 100» для обучающихся с особыми потребностями – для перемещения по учебным аудиториям;

- и лестничный универсальный гусеничный подъемник «Барс-УГП-130» для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленных под кресло-коляски разных типов.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Студенты-инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Организовано повышение квалификации профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава филиала по получению знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, в 2023 году курсы повышения квалификации по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами прошли 11 человек, 6 преподавателей и 5 представителей учебно-вспомогательного персонала. Кроме того, представители филиала регулярно участвуют в образовательных и экспертных мероприятиях Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, с которым заключен договор о сотрудничестве.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСИ ВЫБОРГСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	287
1.1.1	по очной форме обучения	человек	159
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	25
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	105
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность аспирантов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,2
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	287
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единицы	88,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единицы	11,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единицы	3 276,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единицы	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единицы	17,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единицы	82,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единицы	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12/46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	16/62
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан их числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44 969,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 645,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 696,1

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,86
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	293,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/%	0/0
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	1/0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/25
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/31,3
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/20,1