Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Выборгский филиал РАНХиГС



Утверждена
ученым советом
Выборгского филиала РАНХиГС
от « 18» сентября 2024 г. Протокол № 02

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Гиды, экскурсоводы по проекту «Серебряное ожерелье России»

Выборг, 2024

Разработчик:
Лескова Г.А., кандидат экономических наук, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры Санкт-Петербургского государственного института культуры

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании Ученого совета Выборгского филиала РАНХиГС «18» сентября 2024 года, протокол № 02.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**Общая характеристика программы……**	**4-8**
1.1.	Цель *и задачи (при необходимости)* реализации программы……..	4
1.2.	Нормативная правовая база…….	4-5
1.3.	Планируемые результаты обучения……...	5-7
1.4.	Категория слушателей…….	8
1.5.	Форма обучения и срок освоения…….....	8
1.6.	Период обучения и режим занятий…….	8
1.7.	Документ о квалификации……...	8
2.	**Содержание программы…….**	**8-11**
2.1.	Календарный учебный график…….	8
2.2.	Учебный план	9-10
2.3.	Содержание программы по модулям (или) разделам, (или) дисциплинам и (или) темам……	11
3.	**Организационно-педагогические условия реализации программы….**	**11-13**
3.1.	Кадровое обеспечение……..	11-12
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы……..	13
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы..	13-14
4.	**Оценка качества освоения программы……...**	**15-16**

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи программы

Экскурсовод играет огромную роль в общей системе туризма и индустрии гостеприимства. Эта сфера ныне немыслима без создания и внедрения в практическую экскурсионную деятельность новых подходов, направленных на повышение конкурентоспособности турпродукта и удовлетворение запросов и ожиданий различных категорий туристов и экскурсантов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гиды, экскурсоводы по проекту «Серебряное ожерелье России» направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для предоставления экскурсионных услуг.

Цель программы — обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей в качестве гидов и сопровождающих туристских групп для работы на маршрутах проекта «Серебряное ожерелье России».

Основные задачи:

- обучение технологиям экскурсионного дела, основным методикам проведения автобусных, водных и пешеходных экскурсий при работе на межрегиональных маршрутах проекта «Серебряное ожерелье России»;
- обучение практическим умениям и навыкам по написанию текстов экскурсий, составлению «портфеля экскурсовода», работы с различными возрастными и социальными группами экскурсантов, проекта «Серебряное ожерелье России.
- обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к квалификации, составленной с учетом требований ЕКС должностей работников, занятых в сфере туристско-экскурсионной деятельности; профессионального стандарта «04.005 Экскурсовод (гид)»

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

4. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. года № 06-381. «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.04 Туризм, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 516.

6. Приказ ректора РАНХиГС от 19.04.2019 г. №02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

7. Приказ ректора РАНХиГС от 22.09.2017 г. №01-6230 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Приказ ректора РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программах и программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации)».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 №913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Оказание экскурсионных услуг	ПК 1 Д/01.6 Разработка экскурсий	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела. Локальные нормативные акты организации, устанавливающие правила разработки и проведения экскурсий Основы туристской индустрии Туристские ресурсы Российской Федерации Особенности субъекта РФ (географические, историко- культурные, экономические и туристские)	Определять тему и составлять маршрут экскурсии Использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий Составлять методическую разработку экскурсии Составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию Использовать технические средства и технологии при	Составление маршрута и текста экскурсии Отбор объектов для показа во время экскурсии Отбор информационных материалов для проведения экскурсии Определение методических приемов проведения экскурсии Объезд (обход) маршрута экскурсии Оформление экскурсионной документации

		Методика разработки и проведения экскурсий Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированных маршрутах экскурсий	разработке экскурсий	
	ПК 2 Д/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Правила сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе проведения экскурсий Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий Правила поведения туристов (экскурсантов) в процессе транспортного обслуживания Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации Этика межличностного и делового общения	Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание Применять технику публичных выступлений Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий Применять методические приемы, соответствующие маршруту экскурсии Корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учетом индивидуальных потребностей туристов (экскурсантов) Использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	Организация сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии Организация сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения Организация сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья Инструктирование туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии Оформление экскурсионной документации
Ознакомление туристов с объектами показа	D/03.6 Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации Туристские ресурсы Российской Федерации	Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание Применять технику публичных выступлений Применять навыки экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов Применять методические приемы и методы,	Информирование туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями Рассказ об объектах экскурсионного показа с применением техник ведения экскурсий и методических рекомендаций Инструктирование туристов (экскурсантов)

		Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские) Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий Правила поведения туристов (экскурсантов) в процессе экскурсионного обслуживания Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации Иностранный язык в объеме, необходимом для оказания экскурсионных услуг Этика межличностного общения	соответствующие программе экскурсионного обслуживания Обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии Корректировать маршрут и содержание экскурсии в случае наступления непредвиденных обстоятельств Использовать технические средства при проведении экскурсий	о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий Предоставление путевой информации по маршруту экскурсии Контроль за передвижением туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, соблюдением расписания экскурсии Осуществление коммуникации с туристами (экскурсантами), их консультирование по маршруту экскурсии
		-понятийного аппарата в области в области краеведческого туризма; -этапов развития краеведческого туризма; -организационных форм современного краеведческого туризма; -информационных ресурсов для развития краеведческого туризма; -видов туристско-экскурсионных технологий, используемых в краеведческом туризме; – -алгоритмов разработки и проведения туристско-экскурсионных мероприятий;	-разрабатывать туристско-экскурсионные мероприятия с учетом краеведческого подхода; -использовать в географическом, историческом, художественном направлениях краеведческого туризма природные и историко-культурные ресурсы туристской территории; - представлять результаты краеведческих исследований с помощью туристско-экскурсионных методов	-методика подготовки и проведения краеведческих туров и экскурсий; - технология разработки и проведения краеведческих туров и экскурсий
Код и наименование компетенции				
ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельност				
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности				

Компетенции разработаны на основе профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)». утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 №913н и Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.04 Туризм, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 516.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, или получающие среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы 72 академических часа, из них 50 академических часов контактной работы со слушателями, 6 часов – самостоятельная работа, 11 часов-выездное мероприятие (экскурсионная программа по маршруту проекта «Серебряное ожерелье России» в Ленинградской области), 5 часов – итоговая аттестация (зачет в виде защиты экскурсионных проектов).

1.6. Период обучения и режим занятий

Период обучения составляет 2, 5 недели

Режим занятий: 4 дня в неделю по 4- 8 академических часов, 5 часов – итоговая аттестация

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 2,5 недели		
1 неделя	**2 неделя**	**3неделя**
УЗ	УЗ, ТКУ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия;
ТКУ – текущий контроль успеваемости;
ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п[1]	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)[2]	Общая трудоемкость, час.[3]	Контактная работа, час.[4]					Самостоятельная работа, час[7]	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.[6]					Самостоятельная работа, час[7]	Текущий контроль успеваемости[8]	Промежуточная аттестация (форма/час)[9]	Итоговая аттестация (вид /час.)[10]	Код компетенции[11]
			Всего[4]	В том числе					Всего[4]	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме[5]	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме[5]	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме[5]	Контактная самостоятельная работа, час[7]			Лекции/ в интерактивной форме[5]	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме[5]	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме[5]	Контактная самостоятельная работа, час7					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1	Проект «Серебряное Ожерелье России»	2	2	2											О			ПК 1 Д/01.6 Д/03.6
2	Основные темы проекта «Серебряное ожерелье России».	19	19	19											О			ПК 1 Д/01.6 Д/03.6
3	Методика проведения экскурсий.	3	3	3											ПЗ			ПК 2 Д/02.6 Д/03.6
4	Разработка трассовой экскурсии по одной из тем проекта «Серебряное ожерелье России» на территории Ленинградской области	32				26		6							ПЗ			ПК 2 Д/02.6
5.	Выездное мероприятие для знакомства с технологиями включения и показа объектов в экскурсионную программу проекта «Серебряное ожерелье России» на территории Ленинградской области	11				11												
5	Итого	67	24	24		37		6										
6	Итоговая аттестация	5															5	ПК 1 Д/01.6, ПК 2 Д/02.6
5	Всего:	**72**	**24**	24		**37**		**6**									**5**	

Условные обозначения: О – опрос, ПЗ- практическое задание

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер *темы* и её наименование	Содержание *темы*
Тема 1. Проект «Серебряное Ожерелье России»	Идея проекта. Цели проекта. Задачи проекта. Участники проекта. Продвижение проекта. Проект «Серебряное ожерелье России» в Ленинградской
Тема 2. Основные темы проекта «Серебряное ожерелье России».	«Великий путь по Русскому Северу» «Петровские города» «Путешествие в Древнюю Русь» «По следам «варягов» «Форпосты России» «По святым местам» «Живая вода Северо-Запада России» «Северные порты России» «Города-призраки Севера» «Дороги Великой Победы» «Великие имена земли Русской» «Деревянное зодчество» «Древо жизни» (древние вепсские поселения)
Тема 3. Методика проведения экскурсий.	Понятие экскурсионной методики. Методические основы и этапы разработки экскурсии. Методические приемы и методы показа. Методические приемы и методы рассказа. Функции современного экскурсовода и требования к нему потребителей. Инновации в экскурсиях.
Тема 4. Разработка трассовой экскурсии по одной из тем проекта «Серебряное ожерелье России» на территории Ленинградской области	Использование маршрутов проекта «Серебряное ожерелье России» в экскурсионных программах на территории Ленинградской области и при межрегиональных маршрутах
Тема 5 Выездное мероприятие для знакомства с технологиями включения и показа объектов в экскурсионную программу проекта «Серебряное ожерелье России» на территории Ленинградской области	Экскурсионные программы по маршруту проекта «Серебряное ожерелье России» в Ленинградской области – «По императорской дороге», «Крепостной щит»

3.Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя/ ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лескова Галина Андреевна	Специальность – история и теория и изобразительного искусства Квалификация: искусствовед	29.11.2019. Специальность: Электронная информационно-образовательная среда в вузе 10.12.2019. Специальность: Оказание первой помощи	Профессор кафедры проектного управления в сфере культуры Санкт-Петербургского государственного института культуры	кандидат экономических наук, доцент	48	22	22	Тема 2 Основные темы проекта «Серебряное ожерелье России» Тема3 Методика проведения экскурсий. Тема 4 Использование тематик проекта «Серебряное ожерелье России» в экскурсионных программах на территории Ленинградской области и при межрегиональных маршрутах. (Практические занятия)
Погодина Виктория Леонидовна	Специальность – география и биология Квалификация – учитель географии средней школы	Диплом профессиональной переподготовки от 30.01.2017 года, рег.№ 206/2017 ФГБОУ ВО Санкт-	профессор кафедры туристического бизнеса Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна	доктор педагогических наук, доцент	30	30	30	Тема 2 Основные темы проекта «Серебряное ожерелье России» Тема 4 Использование тематик проекта «Серебряное ожерелье России» в экскурсионных программах на территории Ленинградской области и при межрегиональных

		Петербургский университет промышленных технологий и дизайна, «Туристская и гостиничная деятельность»						маршрутах. (Практические занятия)
Сутягина Людмила Эдуардовна	Специальность – история с дополнительной специальностью государство и право Квалификация – учитель истории и государства и права средней школы	Аттестованный экскурсовод (гид)по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Доцент кафедры проектного управления в сфере культуры Санкт-Петербургского государственного института культуры	кандидат философских наук	42	35	7	Тема 1 «Серебряное ожерелье России» Тема 2 Основные темы проекта «Серебряное ожерелье России» Тема 4 Использование тематик проекта «Серебряное ожерелье России» в экскурсионных программах на территории Ленинградской области и при межрегиональных маршрутах. (Практические занятия)

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Выборгский филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий слушателей, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные средствами видео и звуковоспроизведения);
- библиотека (имеющая рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с персональными компьютерами, имеющие выход в сеть Интернет.

Дистанционное обучение осуществляется с использованием платформы МТС Линк и СДО Академии.

3.3.**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 20.04.2021 № 93-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об основах туристской деятельности в российской федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников.
2. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в российской федерации».
3. Положение об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков. Утв. Правительством РФ от 7.05.2022, № 833.
4. Правила оказания услуг экскурсоводом (гидом) и гидом-переводчиком в Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 992.
5. ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Введен с 07.07.2011.
6. ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования. Введен с 01.07.2012.

7. ГОСТ Р 57807-2017 Туристские услуги. Требования к экскурсоводам (гидам). Введен с 01.06.2018.
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 года N 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

Основная и дополнительная литература

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведения: учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5- 534-12454-5 (Издательство Юрайт).
2. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности: учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 12370-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/518582
3. Емелин, С. В. Технология и организация турагентской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 309 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16141-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/530521
4. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг: учебное пособие для вузов / И. И. Кулакова, Т. В. Ганина; под редакцией Н. И. Кулаковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 127 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11353-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/518228
5. Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скобельцына, А. И. Шарухин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 247 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14848-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.rn/bcode/516226
6. Фомина, В. Ю. Источники правового регулирования туристской деятельности / В. Ю. Фомина. - Текст: непосредственный И Молодой ученый. - 2020. - № 47 (337). - С. 409-410. - URL: https://moluch.ru/archive/337/75391/ (дата обращения: 30.08.2023)

Интернет-ресурсы

1. https://reglib.ru/kraevedenie/
2. https://бабочка.онлайн
3. http://www.enclo.lenobl.ru/object/1803428898?lc=ru

4. http://www.персоналии-ленинградской-области.рф/ru

5. https://pro-usadbi.livejournal.com/

4. Оценка качества освоения программы

Типовые оценочные средства текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опросапо теме № 1 Проект «Серебряное ожерелье России» и теме №2 Основные темы проекта «Серебряное ожерелье России»

1. Дайте определение идеи, цели, задачи проекта «Серебряное ожерелье России» Участники проекта. Продвижение проекта.

2. Проект «Серебряное ожерелье России» в Ленинградской области.

3. Какие основные темы проекта?

4. Что раскрывает тема проекта?

5. Какие территории охватывает проект?

6. Ключевые акценты Маршрутов (тем) проекта (места расселения народов, культура, культурные центры, традиции, кухня, музеи. и др.)

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Методика проведения экскурсий»

Задание №1

Разработайте небольшой отрывка трассовой экскурсии, в рамках которой освещается тематика проекта «Серебряное ожерелье России», совмещается с маршрутами на территории Ленинградской области. В рамках разработки должно прослеживаться тематическое повествование, соединение с другими регионами в рамках тематики. Разработка должна иметь прикладной характер и учитывать не только рассказ, но и показ.

Задание №2

Разработайте небольшой отрывок пешеходной экскурсии, в рамках которой освещается тематика проекта «Серебряное ожерелье России», совмещается с маршрутами на территории Ленинградской области. В рамках разработки должно прослеживаться тематическое повествование, соединение с другими регионами в рамках тематики. Разработка должна иметь прикладной характер и учитывать не только рассказ, но и показ.

Практические занятия по теме №4

Разработка трассовой экскурсии по одной из тем проекта «Серебряное ожерелье России» на территории Ленинградской области

Итоговая аттестация :(Защита проектов)

Защита пешеходной экскурсии по одной из тем проекта «Серебряное ожерелье России» на территории Ленинградской области.	Небольшой отрывок трассовой экскурсии, переходящей в пешеходную экскурсию, в рамках которой освещается тематика проекта «Серебряное ожерелье России», совмещается с маршрутами на территории Ленинградской области. В рамках разработки должно прослеживаться тематическое повествование, соединение с другими регионами в рамках тематики. Разработка должна иметь прикладной характер и учитывать не только рассказ, но и показ. С учетом доработок.

Критерии оценки экскурсионных проектов:

- актуальность темы работы;
- владение понятийным аппаратом экскурсоведения;
- использование профессионально профилированных знаний, умений и навыков в области экскурсоведения;
- ясность, четкость, логичность исследования, последовательность и обоснованность изложения;
- в процессе исследования проведена экспериментальная работа, подтверждающая правильность теоретических изысканий в области экскурсоведения;
- качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию и оформлению исследований данного вида работ;
- материалы могут быть рекомендованы к внедрению;
- - качество устного доклада слушателя на защите