Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Выборгского филиала РАНХиГС

Иваненко В.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки высшего образования

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Логистика и управление цепями поставок
(направленность (профиль)

очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Выборг, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от «29» июля 2024 года № 01-13339 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020, регистрационный номер № 59449) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.03.2023 № 208).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок освоения образовательной программы составляет 4 года и 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями по разработке образовательных программ высшего образования, утвержденными решением учебно-методического совета Академии по менеджменту от 27 сентября 2023 года.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Логистика и управление цепями поставок».

1.6. Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (2,98% образовательной программы) и частичным применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов (далее – ПС):

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по логистике на транспорте	616н	08.09.2014	34134	26.09.2014
3.	Специалист по управлению персоналом	109н	09.03.2022	68136	08.04.2022

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в областях:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность:
- в сфере продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий;
- в сфере управления проектами;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:
- в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства;
- в сфере логистики;
- в сфере организации сетей поставок.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- организационно-управленческая деятельность;
- предпринимательская деятельность.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (далее – ОФТ)

Наименование профессионального стандарта	**ОФТ**
Специалист по логистике на транспорте	40.049 A Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок
	40.049 B Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
Специалист по управлению персоналом	07.003 D Деятельность по развитию персонала

- к выполнению следующих трудовых функций (далее – ТФ):

Наименование профессионального стандарта	**ТФ**
Специалист по логистике на транспорте	A/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок
	A/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
	B/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
	B/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
	B/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
Специалист по управлению персоналом	D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
	D/02.6 Организация обучения персонала
	D/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала
	D/04.6 Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировки персонала

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК ОС - 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную
УК ОС – 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС – 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС – 4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС – 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС – 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС – 10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС - 11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК ОС - 1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	Самостоятельно формулирует выводы на основе решения задач, требующих знание экономической и управленческой теории
ОПК ОС – 2	Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	Находит и отбирает необходимую и достаточную информацию, релевантную поставленным задачам
ОПК ОС – 3	Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать из последствия	Выбирает методы принятия решений, адекватные поставленным задачам; оценивает последствия принятых решений и их социальную значимость
ОПК ОС – 4	Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	Выявляет в деятельности организации современные технологии управления, формирующиеся в рамках прорывных направлений менеджмента
ОПК ОС – 5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	При решении управленческих задач выбирает и эффективно использует информационные технологии и программные средства

ОПК ОС – 6	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий	Умеет осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКо ОС - 1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга	Демонстрирует знание теоретико-методических основ и владение навыками использования современных методик
ПКо ОС – 2	Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации	Демонстрирует знание теоретико-методологических основ и владение навыками оценки учета факторов внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации
ПКо ОС – 3	Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами	Демонстрирует знание теоретико-методологических основ и владение навыками применения современных методов управления человеческими ресурсами
ПКо ОС – 4	Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации	Демонстрирует знание теоретико-методологических основ и умение применять методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации
ПКо ОС – 5	Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации	Демонстрирует знание теоретико-методологических основ и умение осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО		
ПКс – 1	Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), способен участвовать в управлении инновациями или организационными изменениями	Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новой организации (направления деятельности, продукта), участвует в управлении инновациями или организационными изменениями
ПКс - 2	Владеет навыком выбора и формирования логистических цепей и схем в организации, способен управлять логистическими процессами и проектировать оптимальные логистические системы	Способен проектировать логистические цепи и схемы, логистические системы и управлять логистическими процессами в организации
ПКс - 3	Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков в цепях поставок для принятия управленческих решений	Способен принимать обоснованные решения на основе анализа рисков и влияния на бизнес-процессы в цепях поставок

ПКс - 4	Способен проводить анализ конкурентной среды	Способен предлагать конкретные рекомендации и стратегии для улучшения конкурентоспособности бизнеса

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Логистика и управление цепями поставок» включает в себя:

- учебный план очно-заочной формы обучения;
- календарный учебный график очно-заочной формы обучения;
- следующие дисциплины:

Индекс	Наименование дисциплины	Объем дисциплины
Б1.О.01	История России	144
Б1.О.02	Основы национальной безопасности	72
Б1.О.03	Основы российской государственности	72
Б1.О.04	Философия	108
Б1.О.05	Иностранный язык	432
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	108
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	72
Б1.О.08	**Экономическая теория**	**216**
Б1.О.08.01	Микроэкономика	108
Б1.О.08.02	Макроэкономика	108
Б1.О.09	История управленческой мысли	108
Б1.О.10	Общий менеджмент	108
Б1.О.11	Теория организации	108
Б1.О.12	Маркетинг	108
Б1.О.13	Внешняя среда бизнеса	108
Б1.О.14	Цифровые технологии в менеджменте	144
Б1.О.15	Самоменеджмент	72
Б1.О.16	Культура речи и деловое общение	72
Б1.О.17	Высшая математика	360
Б1.О.18	Социология	108
Б1.О.19	Документационное обеспечение и делопроизводство в менеджменте	108
Б1.О.20	Основы логистики	144
Б1.О.21	Стратегический менеджмент	180
Б1.О.22	Статистика	108
Б1.О.23	Управление человеческими ресурсами	108
Б1.О.24	Основы финансового менеджмента	216
Б1.В.01	Логика	72
Б1.В.02	Информационный менеджмент	108
Б1.В.03	Лидерство и командообразование	72
Б1.В.04	Теория вероятности и математическая статистика	252
Б1.В.05	Общественный проект «Обучение служением»	72
Б1.В.06	Основы внешнеэкономической деятельности	108
Б1.В.07	Экономика организации	252
Б1.В.08	Основы предпринимательской деятельности	108
Б1.В.09	Управление цепями поставок	108
Б1.В.10	Налоги и налогообложение	108
Б1.В.11	Основы системного анализа	144
Б1.В.12	Иностранный язык в профессиональной сфере	216

	(английский)	
Б1.В.13	Психология управления	72
Б1.В.14	Управление операциями в логистике	144
Б1.В.15	Операционный менеджмент	108
Б1.В.16	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	252
Б1.В.17	Логистика складирования	108
Б1.В.18	Управление проектами	144
Б1.В.19	Международная логистика	108
Б1.В.20	Экономические основы логистики	108
Б1.В.21	Функциональные области логистики (снабжение, производство, распределение)	144
Б1.В.22	Управление закупками	108
Б1.В.23	Управление запасами	108
Б1.В.24	Транспортная логистика	108
Б1.В.25	Инновационный менеджмент	108
Б1.В.26	Методы принятия управленческих решений	72
Б1.В.27	Управление надежностью и устойчивостью цепей поставок	108
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	72
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	72
Б1.В.ДВ.02.01	Организация инвестиционной деятельности	108
Б1.В.ДВ.02.02	Инвестиции	108
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование бизнес-процессов	180
Б1.В.ДВ.03.02	Управление и моделирование логистических процессов	180
Б1.В.ДВ.04.01	Бизнес-планирование	180
Б1.В.ДВ.04.02	Организация бизнеса в логистических системах	180
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок	108
Б1.В.ДВ.05.02	Информационное обеспечение логистической деятельности организации	108
Б1.В.ДВ.06.01	Инновационные логистические технологии	108
Б1.В.ДВ.06.02	Инновации в логистике	108
К.М.01.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	328

- следующие практики:

Индекс	**Наименование практики**	**Объем практики**
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	216
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	216
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	108
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	216

- рабочую программу воспитания;
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации;
- календарный план воспитания;

- следующие методические материалы:

Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: перед входом в здание филиала выделена и обозначена соответствующими знаками зона для посадки в транспортное средство и высадки из него и/или автопарковки для лиц с инвалидностью; пандус на входе в здание; лестничный универсальный гусеничный подъемник для преодоления лестничных пролетов для лиц с инвалидностью, в креслах-колясках разного вида, с 1-го по 3-й этаж; сменные кресла-коляски для перемещения по учебным аудиториям.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением «Экранная лупа», «Экранный диктор» и NVDAP Portable; тактильные полосы для слабовидящих; тактильные обозначения препятствий (лента на полу перед началом лестничных маршей, на поручнях перил, дверных ручках, таблички - указатели с надписями шрифтом Брайля), система навигации с контрастными табличками.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: комплект портативной звукоусиливающей аппаратуры (портативная индукционная петля «Поток»), предназначенной для передачи аудиоинформации голосовых и других сигналов лицам с нарушением функций слуха; компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель, колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор).

Образовательный процесс осуществляется в традиционных формах в сочетании с дистанционными образовательными технологиями. Для обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривается обучение по адаптированным образовательным программам.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

доцент кафедры государственного и муниципального управления, Булах Г.В.
кандидат экономических наук

Разработчики образовательной программы

доцент кафедры государственного и муниципального управления, Булах Г.В.
кандидат экономических наук
зав. кафедрой государственного и муниципального управления, Иваненко В.А.
кандидат экономических наук

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Выборгского филиала РАНХиГС протокол от «28» августа 2024 г. № 12.