Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Выборгский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета филиала
«18» марта 2026 г.
протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
В.А. Иваненко

_____
(подпись)
«18» марта 2026 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета Академии
«07» апреля 2026 г.
протокол № 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 3C C7 43 83 6B C2 6B 98 71 39
Владелец: Иваненко Виктория Анатольевна
Действителен: с 28.03.2022 до 28.03.2027

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

2026

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Введение…… 3

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Выборгского филиала РАНХиГС……. 3

1.2. Цель и задачи самообследования…… 3

2. Общие сведения…… 4

2.1. Краткая информация и описание истории Выборгского филиала РАНХиГС…….…… 4

2.2. Выборгский филиал РАНХиГС в рейтингах……... 5

3. Образовательная деятельность…….. 6

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности…… 6

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании…… 20

3.2. Качество образования…… 22

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности…… 28

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников…….. 32

4. Научно-исследовательская деятельность…… 37

5. Международная деятельность…… 40

6. Молодежная политика…….. 40

7. Кадровая политика…….. 45

8. Цифровая трансформация…….. 47

9. Инфраструктура и управление кампусом…… 48

10. Медиаактивность Выборгского филиала РАНХиГС…… 50

11. Заключение…….. 51

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫБОРГСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС……. 52

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Введение

1.1.Нормативное обоснование проведения сомообслелования Выборгского филиала РАНХиГС

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.12.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии от «24» марта 2026 года № 02-00520/001.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2 Цель и задачи сомообследования

Целью самообследования Выборгского филиала РАНХиГС является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности Выборгского филиала РАНХиГС с учетом результатов самообслелования.

2. Общие сведения

1.1. Краткая информация и описание истории Выборгского филиала РАНХиГС

Полное наименование филиала: Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Выборгский филиал РАНХиГС.

Организационно-правовая форма: государственная.

Контактная информация Выборгского филиала РАНХиГС:

место нахождения:	188800, Ленинградская область, г. Выборг, Ленинградский просп., д. 11.
телефон/факс:	(81378) 2-18-04
e-mail:	vbr@ranepa.ru.
адрес сайта:	http://ranepa.ru

Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - филиал) фактически существует с 1993 года, когда по инициативе Северо-Западной академии государственной службы и при поддержке Выборгской городской администрации было открыто Выборгское отделение Северо-Западной академии государственной службы. Отделение было создано с целью развития в регионе образовательной, научной, информационно-аналитической деятельности, для обеспечения качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов региона, преимущественно государственных и муниципальных служащих. Приказом Президента-ректора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации от 08 января 1998 года № 2 и приказом ректора Северо-Западной академии государственной службы от 28 января 1998 г № 4к-2,3 Выборгское отделение СЗАГС преобразовано в филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западная академия государственной службы» в г. Выборге (Ленинградская область).

В 2010 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» №1140 от 20.09.2010 г., в целях совершенствования учебной, научной и организационно-

методической базы, филиал СЗАГС в г. Выборге (Ленинградской области) был реорганизован в Выборгский филиал «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», территориально обособленное структурное подразделение, не имеющее статус юридического лица.

Учредителем и собственником имущества РАНХиГС является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении РАНХиГС осуществляет Правительство Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2018 года, регистрационный номер Л035-00115-77/00119548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочная;
- свидетельства о государственной аккредитации от 12 марта 2018 года, № А 007-00115-77/00739053, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Филиал располагается в здании общей площадью 1619,7 м^2, принадлежащем на праве собственности Российской Федерации и находящемся в оперативном управлении РАНХиГС, являющимся объектом культурного наследия регионального значения «Шведская женская школа».

Качество подготовки обучающихся обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Все преподаватели имеют либо ученую степень (звание), либо опыт практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин.

Филиал активно сотрудничает с органами федеральной, региональной власти и органами местного самоуправления, таможенными органами в части разработки образовательных программ, обучения, практической подготовки студентов, проведения различного рода семинаров, круглых столов, конференций, а также проведения совместных работ, направленных на инновационное развитие региона.

2.2. Выборгский филиал РАНХиГС в рейтингах

Выборгский филиал РАНХиГС в 2025г. занимает 4 место из 7 организаций высшего образования Ленинградской области согласно мониторингу деятельности образовательных организаций высшего образования.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

В 2025 году филиал осуществлял реализацию образовательных программ следующих уровней:

- высшее образование: бакалавриат и специалитет;
- дополнительное профессиональное образование: дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации.

Перечень образовательных программ высшего образования (далее - ОП ВО), реализуемых филиалом в 2025 году представлен в Таблице 1.

Таблица 1 - Перечень ОП ВО, реализуемых филиалом в 2025 году

№	Код	Наименование направления подготовки/специальности	Направленность (профиль/специализация)
Бакалавриат			
1.	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление
Специалитет			
1.	38.05.02	Таможенное дело	Таможенный менеджмент

В рамках формирования единого образовательного пространства Академии в 2025 году в филиале продолжилась работа по переходу на типовые учебные планы с единым перечнем дисциплин базовой части по направлениям подготовки.

Совершенствованию системы контроля качества образовательной деятельности способствует эффективная комплексная информатизация образовательных процессов.

С целью обеспечения выполнения требований образовательных стандартов в части обеспечения доступа обучающихся и работников Академии вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов в филиале создана электронная информационно-образовательная среда в соответствии с Положением о формировании электронной информационно-образовательной среды в ФБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 12.11.2017 г. № 02-74. В соответствии с Положением элементами ЭИОС являются:

- система дистанционного обучения (СДО) Академии;

- комплексная автоматизированная система (КАС);
- электронные библиотечные системы, в том числе ЭБС ВКР;
- личные кабинеты и портфолио обучающихся.

Компоненты ЭИОС обеспечены инструкциями для пользователей по работе с ними, размещенными в справочных разделах соответствующих компонентов. В целях создания эффективно функционирующей системы в филиале создана инфраструктура, включающая мультимедийные аудитории, компьютерные классы, классы для онлайн-трансляций, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, также оснащен компьютерным оборудованием читальный зал библиотеки, предоставляющий доступ ко всем информационным ресурсам.

В филиале используются различные технологии, позволяющие обеспечивать дистанционное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

В соответствии с Приказом ректора РАНХиГС от 08 декабря 2025 года № 02-02709/001 «Об использовании СДО Академии» в качестве основного средства реализации и сопровождения образовательных программ высшего образования используется СДО Академии (https://lms.ranepa.ru/), а платформа МТС Линк является единственным инструментом организации видео-конференц-связи (далее - ВКС) при проведении учебных занятий в рамках реализации образовательных программ высшего образования всех форм обучения.

С целью обеспечения информационной безопасности и недопущения утечки персональных данных все компоненты СДО защищены от попыток проникновения системой авторизации доступа, всем пользователям выдается персональный логин и пароль для входа в информационную систему.

Дистанционное обучение на образовательной платформе СДО имеет три содержательных уровня, первый из которых - педагогическая система, определяющая форму и содержание остальных уровней, второй уровень – это система ресурсов информационной среды, имеющих образовательное значение, и третий уровень - медиа-среда, содержащая познавательные и социокультурные ресурсы общей среды, связанные с образованием, самообразованием, саморазвитием учащихся, самостоятельным добыванием ими знаний. С целью повышения эффективности педагогического управления этими уровнями весь профессорско-преподавательский состав филиала имеет дополнительное образование по программам, связанным с функционированием электронно-информационных систем и комплексов.

Средства контроля на базе ИКТ, входящие в информационно-образовательную среду, используются в филиале с целью анализа полученных с их помощью результатов пооперационного контроля учебной деятельности,

результатов накопительного оценивания достижений обучающихся (портфолио). Итоги анализа используются для коррекции или формирования индивидуальных образовательных траекторий каждого обучающегося. Личностно-ориентированная направленность ЭИОС позволяет строить обучение по инновационной модели, имеющей конечной целью повышение качества обучения, формирование и обеспечение самореализации интеллектуально развитой личности.

Пользователями ЭИОС являются все участники образовательного процесса. Наполнение и актуализацию базы данных осуществляют только авторизованные пользователи, имеющие доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

Применение средств ЭИОС в процессе реализации основных образовательных программ позволяет повысить качество обучения за счет эффективного использования кадровых и материально-технических ресурсов, расширить возможности для самореализации обучающихся.

Реализуемые в филиале ОП ВО позволяют готовить профессиональные кадры, владеющие достаточными знаниями и навыками в области менеджмента, государственного и муниципального управления, логистики и таможенного дела. Реализация ОП ВО происходит при непосредственном участии представителей-работодателей и ориентируется на запросы органов государственной власти и местного самоуправления, таможенных органов, бизнес-сообщества. При непосредственном участии работодателей содержание ОП ВО уточняется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля. В учебном процессе принимают участие представители работодателей в качестве экспертов, преподавателей, руководителей практик, а также участвуют в научных и внеучебных мероприятиях, в работе государственных экзаменационных комиссий. В рамках мониторинга, коррекции и совершенствования ОП ВО проводятся совещания и консультации с потенциальными работодателями. Пожелания и замечания работодателей учитываются при редактировании ОП ВО, в том числе при организации практической подготовки обучающихся, при составлении программы государственной итоговой аттестации и коррекции учебных планов. Представители филиала принимают участие в конкурсных процедурах работодателей, результаты которых учитываются при формировании содержательной части образовательных программ.

Обучение в филиале ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. По состоянию на 31 декабря 2025 года общее число студентов, обучающихся по программам высшего образования в филиале, составляет 229

человек, в том числе студентов очной формы обучения – 120 человек, очно-заочной формы обучения – 51 человек, заочной формы обучения – 58 человек.

Общий контингент обучающихся по ОП ВО в разрезе уровней образования, форм обучения и источников финансирования по состоянию на 31.12.2025 представлен в таблице 2, таблице 3 и таблице 4.

Таблица 2 - Контингент студентов, обучающихся по ОП ВО по очной форме обучения на 31.12.2025

Наименование направления подготовки/специальности	Код	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		**25**	**9**	**16**
в том числе по направлениям подготовки:				
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	25	9	16
Программы специалитета - всего		**95**	**53**	**42**
в том числе по специальностям:				
Таможенное дело	38.05.02	95	53	42
Всего по программам высшего образования		**120**	**62**	**58**

Таблица 3 - Контингент студентов, обучающихся по ОП ВО по очно-заочной форме обучения на 31.12.2025

Наименование направления подготовки	Код	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		**51**	**-**	**51**
в том числе по направлениям подготовки:				
Менеджмент	38.03.02	11	-	11
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	40	-	40
Всего по программам высшего образования		**51**	**-**	**51**

Таблица 4 - Контингент студентов, обучающихся по ОП ВО по заочной форме обучения на 31.12.2025

Наименование направления подготовки/специальности	Код	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		**6**	**-**	**6**
в том числе по направлениям подготовки:				
Менеджмент	38.03.02	6	-	6
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	25	-	25
Программы специалитета - всего		**52**	**-**	**52**
в том числе по специальностям:				
Таможенное дело	38.05.02	52	-	52
Всего по программам высшего образования		**58**	**-**	**58**

Контингент обучающихся в Выборгском филиале РАНХиГС по ОП ВО в динамике представлен на рисунке 1.

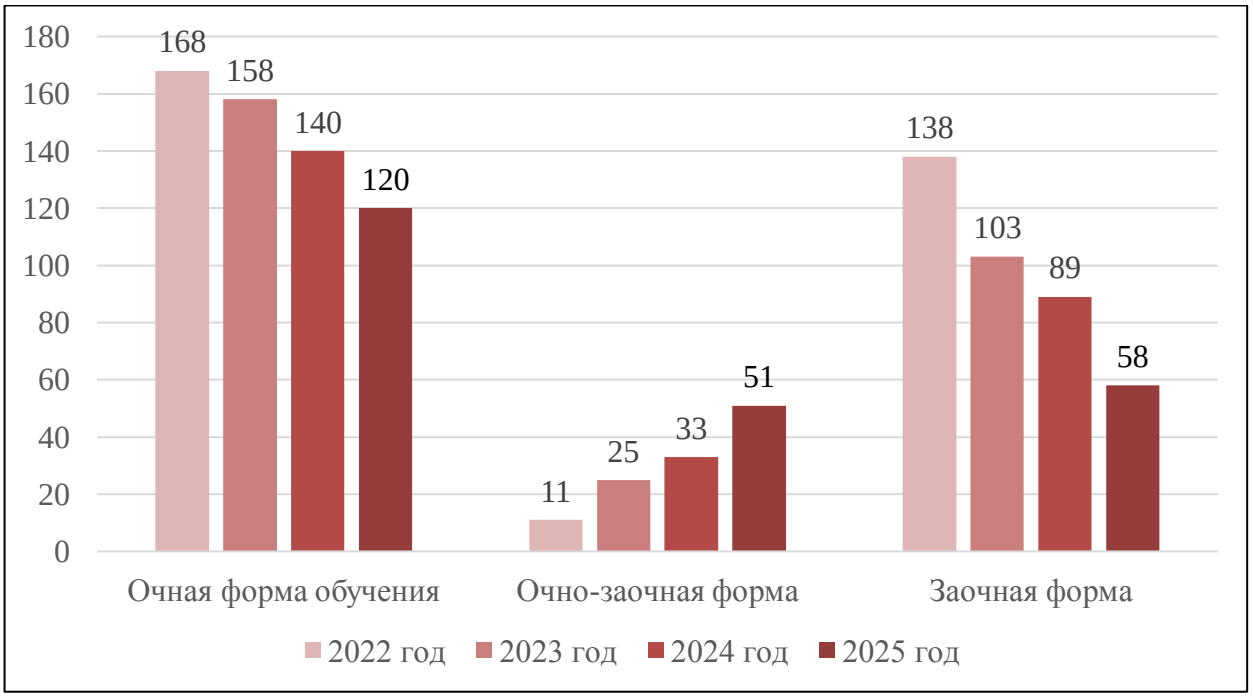


Рисунок 1 – Контингент обучающихся в Выборгском филиале РАНХиГС по ОП ВО в динамике

В 2025 году филиалом было выпущено 33 бакалавра и 33 специалиста. Распределение численности выпуска студентов в разрезе уровней образования, форм обучения и источников финансирования представлено в таблице 5.

Таблица 5 - Распределение численности выпуска студентов по направлениям подготовки и специальности в 2025 году

Наименование направления подготовки/специальности	Код	Очная форма			Заочная форма		
		выпуск фактический	за счет средств федер. бюдж.	с полным возмещ. стоимости обуч.	выпуск фактический	за счет средств федер. бюдж.	с полным возмещ.стоимости обуч.
Программы бакалавриата - всего		**6**	**-**	**6**	**27**	**-**	**27**
в т.ч. по направлениям подготовки:							
Менеджмент	38.03.02	-	-	-	8	-	8
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	6	-	6	19	-	19
Программы специалитета - всего		**23**	**10**	**13**	**10**	**-**	**10**
в т.ч. по специальностям:							
Таможенное дело	38.05.02	23	10	13	10	-	10
Всего по программам высшего образования		**29**	**10**	**19**	**37**	**-**	**37**

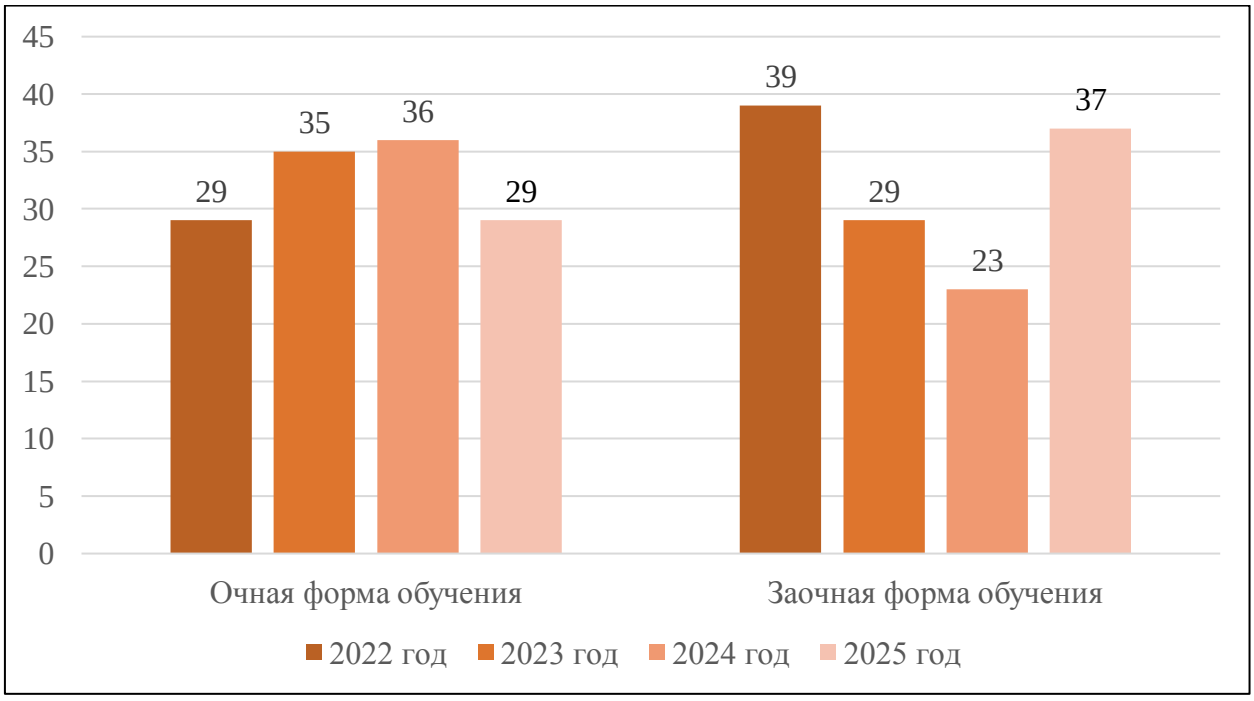


Рисунок 2 – Распределение выпуска по формам обучения в динамике

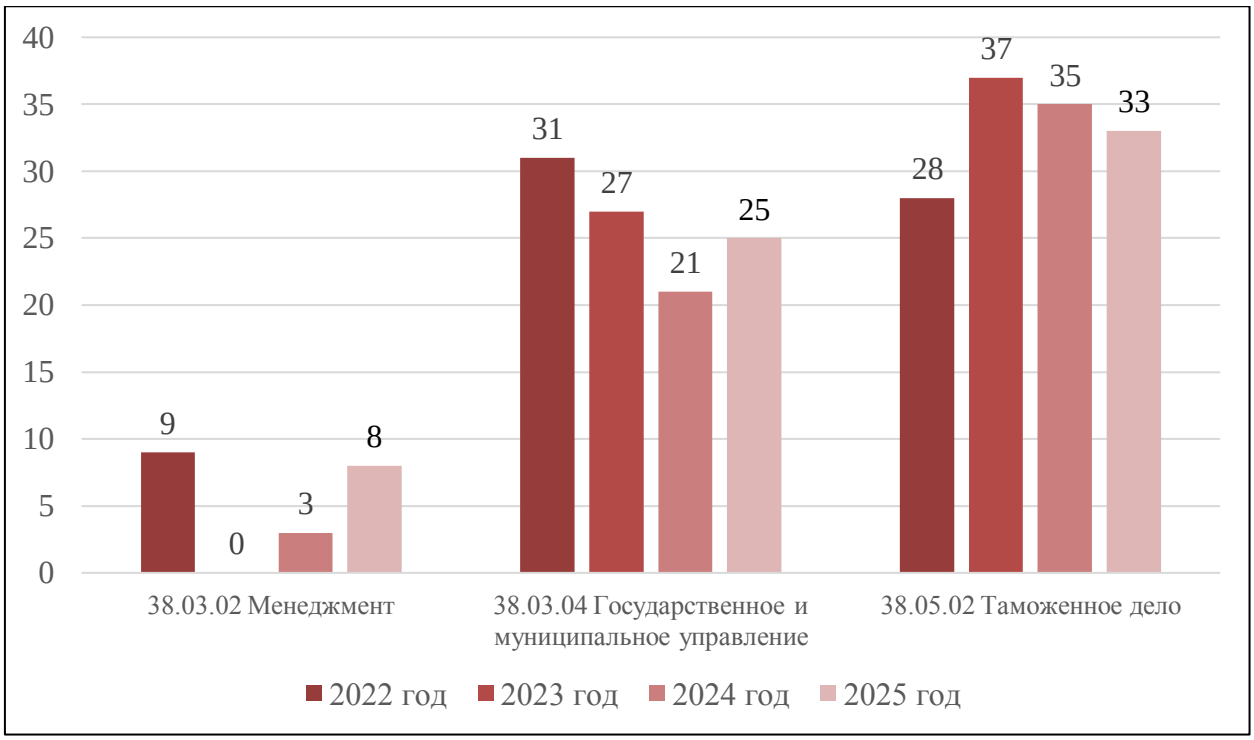


Рисунок 3 – Распределение выпуска по направлениям подготовки/специальности в динамике

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий за 2025 год позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки выпускников филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов в разрезе уровней образования и форм обучения представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6 - Результаты ГИА по направлению подготовки и специальности в 2025 году очная форма обучения

Государственный экзамен			Защита выпускных квалификационных работ			
Количество допущенных (чел.)	получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценки «отлично», «хорошо» (%)	Количество допущенных (чел.)	получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценки «отлично», «хорошо» (%)	выполнивших ВКР в виде стартапа (%)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
6	0	100	6	33	62	0
38.05.02 Таможенное дело						
22	18	82	23	9	91	0

Таблица 7 - Результаты ГИА по направлениям подготовки и специальности в 2025 году, заочная форма обучения

Государственный экзамен			Защита выпускных квалификационных работ			
Количество допущенных (чел.)	получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценки «отлично», «хорошо» (%)	Количество допущенных (чел.)	получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценки «отлично», «хорошо» (%)	выполнивших ВКР в виде стартапа (%)
38.03.02 Менеджмент						
7	43	57	8	50	50	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
19	42	58	19	21	79	0
38.05.02 Таможенное дело						
10	20	80	10	70	30	0

Организация и качество приема абитуриентов

Работа приемной подкомиссии Выборгского филиала РАНХиГС в 2025 году осуществлялась в соответствии с Правилами приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета на 2025/2026 учебный год, утвержденные приказом от «17» января 2025 г. № 02-00016 (в редакции приказов от 05.03.2025 № 02-300, от 10.04.2025 № 02-612, от 30.04.2025 № 02-768).

В Выборгский филиал РАНХиГС прием граждан на 2025-2026 учебный год осуществлялся на программы бакалавриата, специалитета в соответствии с приложением к действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности:

По направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.02 Менеджмент – очно-заочная форма обучения;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

По программе специалитета:

- 38.05.02 Таможенное дело – очная и заочная формы обучения.

Основными задачами приёмной подкомиссии Выборгского филиала РАНХиГС являлись:

- организация приёма абитуриентов и зачисление для обучения в Выборгском филиале РАНХиГС по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний;

- осуществление контроля достоверности сведений, представляемых поступающими;

- обеспечение соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Для поступления на обучение в Выборгский филиал РАНХиГС абитуриенты подавали заявление о приеме с приложением необходимых документов в электронной форме посредством электронной информационной системы Академии – личного кабинета поступающего в РАНХиГС (https:lk.ranepa.ru/pk/auth.php), а также с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Взаимодействие с абитуриентами при подаче ими заявления о приеме, включая возврат заявления о приеме в связи с представлением неполного комплекта документов, документов, содержащих недостоверные сведения, при проведении филиалом самостоятельно вступительных испытаний, в том числе дополнительного вступительного испытания, и рассмотрении апелляций, подачу заявления о согласии на зачисление, заявление об отказе от зачисления, осуществлялось с использованием дистанционных технологий.

Информация о проведении приема документов, вступительных испытаний и рассмотрения апелляций путем непосредственного взаимодействия поступающего с работниками Выборгского филиала РАНХиГС была размещена на официальном сайте филиала.

В 2025 году в приемную подкомиссию Выборгского филиала РАНХиГС для обучения по очной форме на направлении подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, на места с оплатой стоимости обучения - 29 заявлений; на специальность 38.05.02 Таможенное дело на места с оплатой стоимости обучения - 26 заявлений.

Поступление в 2025 году на очное отделение на базе среднего общего образования осуществлялось по результатам следующих вступительных испытаний (ЕГЭ):

- направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: русский язык, обществознание, предмет по выбору абитуриента: математика (профильная), история, иностранный язык, информатика и ИКТ;

- специальность 38.05.02 Таможенное дело: русский язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (вступительное испытание профессиональной направленности).

Поступающие на базе среднего профессионального образования в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или

сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на первый курс обучения на основании Положений были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии.

Ежедневно на официальном сайте филиала обновлялась информация о количестве поданных заявлений.

По итогам приема на очную форму обучения зачислено следующее число студентов (Таблица 8).

Таблица 8 - Количество зачисленных студентов (очная форма обучения)

Направление подготовки, специальность	Внебюджет
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4
38.05.02 Таможенное дело	10

В 2025 году в приемную подкомиссию Выборгского филиала РАНХиГС для обучения по очно-заочной форме на направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, на места с оплатой стоимости обучения было подано 14 заявлений, на направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, на места с оплатой стоимости обучения было подано 24 заявления.

Поступление в 2025 году на очно-заочное отделение на базе среднего общего образования осуществлялось по результатам следующих вступительных испытаний (ЕГЭ):

- направление подготовки 38.03.02 Менеджмент: математика, русский язык, предмет по выбору абитуриента: обществознание, история, иностранный язык, география, информатика и ИКТ;

- направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: русский язык, обществознание, предмет по выбору абитуриента: математика, история, иностранный язык, информатика и ИКТ.

Поступающие на базе среднего профессионального образования в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в Выборгский филиал РАНХиГС на очно-заочную форму обучения учитывалось следующее индивидуальное достижение:

- наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 5 баллов (1 человек);

- наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к ним установленного образца – 3 балла (1 человек).

Ежедневно на официальном сайте филиала обновлялась информация о количестве поданных заявлений.

По итогам приема на очно-заочную форму обучения зачислено следующее число студентов (Таблица 9).

Таблица 9 - Количество зачисленных студентов (очно-заочная форма обучения)

Направление подготовки, специальность	Внебюджет
38.03.02 Менеджмент	7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	10

В 2025 году в приемную подкомиссию Выборгского филиала РАНХиГС для обучения по заочной форме на специальность 38.05.02 Таможенное дело, на места с оплатой стоимости обучения было подано 21 заявление.

Поступление в 2025 году на заочное отделение на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего образования осуществлялось по результатам следующих вступительных испытаний (ЕГЭ):

- специальность 38.05.02 Таможенное дело: русский язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (вступительное испытание профессиональной направленности).

Поступающие на базе высшего образования и среднего профессионального образования в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

Ежедневно на официальном сайте филиала обновлялась информация о количестве поданных заявлений.

По итогам приема на заочную форму обучения зачислено следующее число студентов (Таблица 10).

Таблица 10 - Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)

Направление подготовки, специальность	Внебюджет
38.05.02 Таможенное дело	9

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалаврита по очной форме на места с оплатой стоимости обучения в 2025 году составил 64,5 балла.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета по очной форме на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения в 2025 году составил 65,2 балла.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по очно-заочной форме на места с оплатой стоимости обучения в 2025 году составил 63 балла.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам специалитета по заочной форме на места с оплатой стоимости обучения в 2025 году составил 68,2 балла.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в филиале созданы специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ организована в соответствии с требованиями федерального законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Академии.

В 2025 году продолжена работа по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим направлениям:

- выполнение мероприятий дорожной карты по формированию доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ведение в филиале систематизированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организация инструктажа для лиц, вновь принимаемых на работу;
- организация курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников филиала, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

Сайт филиала (http://www.vbr.ranepa.ru) адаптирован для пользователей с ОВЗ, предусмотрена версия для слабовидящих. На сайте размещена информация о наличии условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (https://vbr.ranepa.ru/sveden/ovz.php).

Перед входом в здание филиала выделена и обозначена соответствующими знаками зона для посадки в транспортное средство и высадки из него и/или автопарковки инвалидов

В целях выполнения требований п. 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о предоставлении обучающимся с ОВЗ услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, в филиале приказом директора определен круг лиц, обеспечивающих содействие лицам с ОВЗ в передвижении по зданию и на прилегающей территории. Оборудована санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ со всем необходимым оборудованием, позволяющим максимально обходиться без посторонней помощи либо вызвать сопровождающего при необходимости.

Обеспечена доступность информации о прилегающей к зданию филиала территории, входных путях, путях перемещения внутри здания с учетом различных ограничений возможностей здоровья с помощью визуальных, тактильных и звуковых средств – тактильные обозначения препятствий (лента на полу перед началом лестничных маршей, на поручнях перил, дверных ручках, таблички - указатели с надписями шрифтом Брайля), система навигации с контрастными табличками; аварийная световая и звуковая сигнализация.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в филиале представлено адаптированной компьютерной техникой и другими техническими средствами.

Для освоения образовательных программ обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные технические средства и программное обеспечение:

1) для обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушениями зрения:

- «экранная лупа», которая позволяет увеличить отдельные фрагменты экрана.

2) для обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха:

- комплект портативной звукоусиливающей аппаратуры (портативная индукционная петля), предназначена для передачи аудиоинформации голосовых и других сигналов лицами с нарушением функций слуха;

- «экранный диктор» и NVDAP Portable, которые озвучивают названия деталей интерфейса при наведении на объект курсора мыши.

3) для обеспечение образовательного процесса обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями – стол с микролифтом с регулируемой по высоте столешницей,

позволяющей работать сидя или стоя (удобен для обучающихся, передвигающихся на инвалидных колясках) в учебных аудиториях выделено отдельное место для лиц, относящихся к категории слабовидящих и слабослышащих;

- кресла-коляски «Ortonica Base 100» для обучающихся с особыми потребностями – для перемещения по учебным аудиториям;

- и лестничный универсальный гусеничный подъемник «Барс-УГП-130» для обучающихся с особыми потребностями – устройство для преодоления лестничных пролетов, приспособленных под кресло-коляски разных типов.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Студенты-инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Организовано повышение квалификации профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава филиала по получению знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, в 2025 году курсы повышения квалификации по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами прошли 9 человек. Кроме того, представители филиала регулярно участвуют в образовательных и экспертных мероприятиях Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, с которым заключен договор о сотрудничестве.

3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется в соответствии с Порядком реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Приказом Академии от 19.04.2019 № 02-461.

Выборгским филиалом РАНХиГС реализуются программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение государственных и муниципальных служащих, представителей бизнес-сообщества и иных категорий граждан.

В 2025 году в филиале были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Государственная политика в сфере противодействия коррупции», « Основы государственного управления и государственной (муниципальной) службы в Российской Федерации (для лиц, впервые принятых на государственную (муниципальную) службу)», «Гиды, экскурсоводы: научно-популярный туризм», «Гиды, экскурсоводы: военно-патриотический туризм», «Совершенствование сферы гостеприимства в коллективных средствах размещения Ленинградской области для увеличения туристского потока», «Маркетинг в сфере туризма». По данным программам было обучено 156 человек. Качественный состав слушателей: 3 человека – лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, 35 человек – лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы, 118 человек - работники предприятий и организаций.

В 2025 году Выборгский филиала РАНХиГС также выступил в качестве регионального представителя федерального оператора федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» (далее – Проект) РАНХиГС в Ленинградской области. Цель Проекта – содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

В рамках Проекта в 2025 году было реализовано 3 дополнительные профессиональные программы, из них: 1 программа профессиональной переподготовки («Экскурсовод (гид)») и 2 программы повышения квалификации («Краеведческий туризм как средство формирования традиционных российских ценностей», «Специалист по защите информации»).

По вышеуказанным программам было обучено 115 человек, распределение по категориям: 1 человека – безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости, 1 человек – женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, 33 человека – граждане в возрасте 50+ и старше, 2 человека – инвалиды, 78 человек - граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы.

По завершении обучения трудоустроены 87 человек, что составляет 76% от общего числа слушателей, обученных в рамках Проекта.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами Академии. Их содержание учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, а также потребности организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В течение отчетного периода преподаватели и сотрудники филиала регулярно принимали участие в экспертных семинарах, проводимых Институтом прикладных экономических исследований РАНХиГС в рамках серии мероприятий «Управление. Финансирование. Образование».

Доцент кафедры государственного и муниципального управления филиала приняла участие в проекте «Школа “красной” профессуры», реализуемом Президентской академией в рамках государственной программы «Приоритет–2030» и успешно прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы бережливого управления».

Филиал планирует расширение линейки дополнительных профессиональных программ с учетом регионального рынка и запросов работодателей, дальнейшее взаимодействие с партнерами-работодателями, повышение информационной открытости и продвижение программ.

3.2 Качество образования

Проведение внутреннего мониторинга и анализа качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся всех уровней образования является неотъемлемой частью внутренней системы качества в Выборгском филиале РАНХиГС.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности реализуется посредством проведения различных мероприятий, направленных как на мониторинг усвоения обучающимися всех компонентов образовательной программы, так и на определение уровня соответствия требованиям ОС учебно-методического и материально-технического обеспечения при реализации образовательных программ.

С целью мониторинга уровня удовлетворенности потребителей в филиале реализуется проведение внутренней оценки качества образования, включающей в себя:

- опрос студентов и выпускников по всем реализуемым образовательным программам;
- опрос профессорско-преподавательского состава;
- опрос представителей работодателей.

Инструментом для проведения опросов является проведение систематического ежегодного анкетирования. Анкетирование проводится в электронном виде с применением «Личного кабинета» в электронно-информационной образовательной среде филиала, а также с применением онлайн сервиса «Яндекс. Формы».

В 2025 году проведено анкетирование обучающихся и выпускников по образовательным программам «Таможенный менеджмент» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по очной и заочной формам, «Эффективное государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по очной, очно-заочной и заочной формам, «Логистика и управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по очно-заочной и заочной формам обучения. Анкетирование проводилось в октябре-декабре 2025 года. Всего в анкетировании приняли участие более 60% обучающихся, 69,7% выпускников, более 70% преподавателей и 3 представителя организаций-работодателей.

Сбор данных осуществлялся методом анкетирования: сбор, обобщение и анализ информации, полученной в результате обработки заполненных респондентами анкет. Мнения респондентов учитывались анонимно и использовались в обобщенном виде.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета) обучающимся, выпускникам и преподавателям предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

По итогу проведения мероприятий по оценке качества в анкетировании приняли участие следующее число респондентов от их общей совокупности:

Таблица 11. - Распределение количества респондентов, принимавших участие в мероприятиях внутренней оценки качества образования в 2025 году

№ п/п	Категория респондентов	Общее количество респондентов	Число респондентов, принявших участие в анкетировании
1.	Обучающиеся по программам высшего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения	226	149
2.	Выпускники 2023/2024 года по программам высшего образования по очной и заочной формам обучения	66	46
3.	Профессорско-преподавательский состав	38	28
4.	Представители работодателей, приглашенные к участию в анкетировании	4	3

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании, позволяет говорить о релевантности полученных данных.

Опрос показал, что в 2025 году более 90% респондентов из числа обучающихся полностью или в большей мере удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста, сбалансированностью компонентов образовательной программы в учебном плане, условиями, содержанием, организацией и качеством реализации дисциплин (модулей), а также условиями, содержанием, организацией и качеством реализации практик (ознакомительной, научно-исследовательской, преддипломной и др.), доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.), доступностью и информативностью работы официального сайта Академии.

Респонденты из числа профессорско-преподавательского состава в подавляющем количестве ответов выразили удовлетворенность организацией образовательного процесса по образовательным программам в целом, соответствием состава и содержания дисциплин (модулей) формированию заявленных в образовательной программе компетенций, сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане, качеством подготовки

обучающихся по программе в целом, а также уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся.

В целом по итогам анкетирования можно сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам всеми участниками образовательного процесса в Выборгском филиале РАНХиГС, а также о соответствии качества подготовки выпускников ожиданиям работодателей.

Внешняя оценка качества образования в филиале включает в себя участие в процедуре НОКО и ФЭПО. Сертификат участника независимой оценки качества 2025 подтверждает результаты НОК осуществления образовательной деятельности Выборгского филиала РАНХиГС по следующим критериям:

1. Открытость и доступность информации – 94.90%
2. Комфортность условий образовательной деятельности 97,67%
3. Доступность услуг для инвалидов – 100,00%
4. Доброжелательность, вежливость работников – 98,15%
5. Удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 94,35%.

Одним из важнейших способов независимой оценки качества обучения является участие вуза в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). В марте-июле 2025 года студенты филиала принимали участие в ФЭПО. В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, выраженная в уровнях усвоения знаний студентами. Всего выделены четыре уровня. Показателем оценки результатов обучения является доля студентов на уровне обученности не ниже второго. Критерии оценки для включения направления подготовки в сертификат качества:

1) Выборка студентов по направлению подготовки должна составлять не менее 10 человек

2) Не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго.

3) Не менее 60% студентов ООП должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

Все указанные выше показатели были соблюдены, по итогам интернет-тестирования в 2025 году Выборгский филиал РАНХиГС получил Сертификат качества, подтверждающий, что образовательные программы филиала по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и

муниципальное управление» и специальности 38.05.02 «Таможенное дело» успешно прошли независимую оценку качества образования.

В 2025 году в рамках 41 этапа ФЭПО проводилось компьютерное тестирование обучающихся 1-3 курсов очной формы обучения по 9 дисциплинам – Конституционное право России, Маркетинг, Менеджмент, Правоведение, Социология, Теория государства и права, Трудовое право, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория.

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов филиала отражены в таблицах 12 и 13.

Таблица 12 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов филиала

Период проведения	**Этап**	**Количество направлений подготовки и специальностей**	**Количество сеансов тестирования**
март – июль 2023	ФЭПО-37	2	116
март – июль 2024	ФЭПО - 39	2	123
март – июль 2025	ФЭПО - 41	2	117

Таблица 13 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов филиала по направлению подготовки и специальности

Код направления подготовки / специальности	**Наименование направления подготовки/специальности**	**Количество сеансов тестирования**		
		ФЭПО-37	**ФЭПО-39**	**ФЭПО-41**
Направление подготовки				
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	23	41	30
Специальность				
38.05.02	Таможенное дело	93	82	87
	Всего по филиалу	116	123	117

Распределение результатов тестирования студентов филиала и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 4.

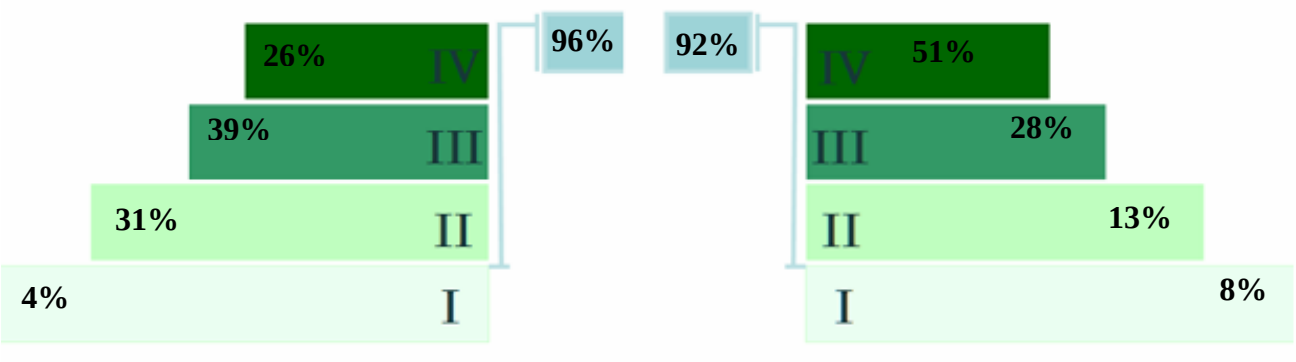


Рисунок 4 - Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 4, доля студентов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет 96%, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 5) отмечено положение филиала на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-41).

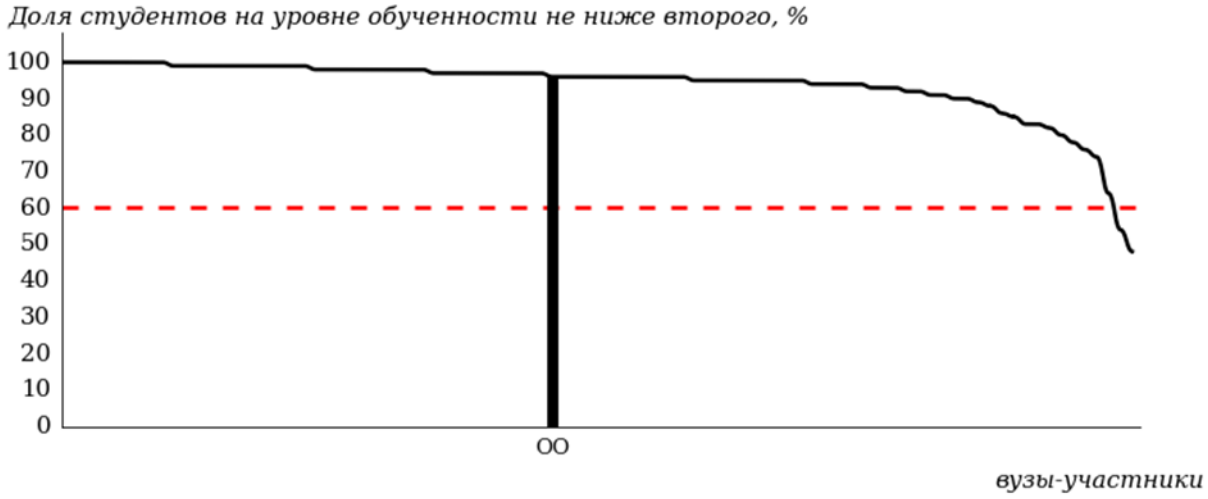


Рисунок 5 - Диаграмма ранжирования по показателю 5 «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 5 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов филиала.

Сопоставление итогов участия в ФЭПО-41 и итогов промежуточной аттестации по филиалу на основе диаграммы (рисунок 5) позволяет сделать вывод о корреляции результатов независимой оценки и результатов

внутреннего контроля уровня обученности студентов, принимавших участие в тестировании.

Регулярное участие в ФЭПО обеспечивает возможность постоянного независимого оценивания качества подготовки обучающихся на протяжении значительного периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений студентов филиала с достижениями студентов других вузов.

Результаты ФЭПО учитываются руководством филиала и кафедр при разработке мер по совершенствованию образовательной деятельности.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с лицензионными требованиями и условиями реализации образовательных программ обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Филиала обеспечен доступ к электронным ресурсам – электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) и базам данных (далее – БД), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (в рамках подписки всей филиальной системы РАНХиГС).

В 2025 году каждый обучающийся и преподаватель Филиала был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к материалам следующих ЭБС:

– ЭБС «Znanium» (https://znanium.ru) содержит 46 554 издания учебной, учебно-методической, научной и другой литературы по изучаемым дисциплинам. Также включает коллекцию издательства «Прометей» (158 наименований по экономике, праву, управлению и т.д.). Период доступа к ресурсу: с 01.07.2024 по 30.06.2025; с 01.07.2025 по 30.06.2026.

– ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com) включает в себя 50 275 изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам, как издательства «Лань», так и других крупных российских издательств, в том числе художественную литературу на иностранных языках. Также открыт доступ к более чем 600 журналам научных издательств и ведущих вузов России. Период доступа к ресурсу: с 01.07.2024 по 30.06.2025; с 01.07.2025 по 30.06.2027.

– ЭБС «IPR SMART» (https://www.iprbookshop.ru) объединяет в рамках единой платформы актуальные информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для различных направлений обучения. Данная ЭБС содержит 69 193 издания, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, а также 848 наименований российских и зарубежных журналов. В частности, на данном ресурсе размещены коллекции книг от издательств Санкт-Петербурга по

специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Период доступа к ресурсу: с 01.07.2024 по 30.06.2025; с 01.07.2025 по 30.06.2026.

– ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru) предоставляет доступ к 11 658 учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». Ресурс также располагает обширной коллекцией видео- и аудиоматериалов. На данной платформе продолжает пополняться коллекция «Открытая библиотека» («Свободный доступ»), которая кроме научных и учебных изданий содержит художественную литературу, в том числе на иностранных языках. Специально для преподавателей существует услуга «Индивидуальная книжная полка преподавателя» для формирования и пополнения персональной подборки учебников издательства «Юрайт» по преподаваемым дисциплинам. Период доступа к ресурсу: с 01.07.2024 по 30.06.2025; с 01.07.2025 по 30.06.2026.

– ЭБС «ibooks.ru (Айбукс.ру)» (https://ibooks.ru) предоставляет доступ к продукции ведущих издательств учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург». Данный ресурс содержит 6 584 книги по большинству научных специальностей: экономике, психологии, информатике, математике, гуманитарным дисциплинам. Период доступа к ресурсу: с 01.07.2024 по 30.06.2025; с 01.07.2025 по 30.06.2026.

Большинство ЭБС предоставляют возможность бесплатного подключения мобильного приложения и возможность загрузки документов в память устройства и дальнейшего использования без подключения к Интернету.

Все ЭБС адаптированы для людей с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

Дополнительно используются БД электронных библиотек:

- Электронная библиотека Grebennikon издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru), на платформе которой собраны тематические коллекции по вопросам менеджмента, маркетинга, финансов, управления персоналом. Период доступа к ресурсу: с 01.01.2025 по 31.12.2025.

– Электронная библиотека «МИФ» (https://ranepalib.miflib.ru) содержит более 10 тысяч книг по бизнесу, менеджменту, саморазвитию, психологии и другим направлениям обучения. Период доступа к ресурсу: с 14.10.2024 по 14.10.2025; с 20.11.2025 по 20.11.2026.

Обучающиеся, сотрудники и преподаватели Филиала имеют возможность использовать в учебной и научной деятельности БД по периодике «ИВИС» (https://eivis.ru). Универсальная электронная база «ИВИС» включает научные издания различной тематики: педагогика и психология,

литературоведение и филология, история и политология, обществоведение и культурология, экономика и финансы, социология и право, библиотечное дело. Период предоставления доступа: с 01.01.2025 по 31.12.2025.

Кроме того, в процессе обучения пользователям доступны:

– интернет-сервис «Антиплагиат. ВУЗ» (https://ranepa.antiplagiat.ru) предоставляет доступ к электронным ресурсам (документам, массивам документов банка данных) системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований для проверки научно-исследовательских работ «Антиплагиат.ВУЗ». Период предоставления доступа: с 24.04.2024 по 23.04.2026.

– электронная база информационно-правовой системы «Консультант-Плюс», которая содержит свыше двухсот миллионов документов федерального и регионального законодательства, судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательным актам.

– дискавери-сервис «НЕОПОИСК» обеспечивает интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна (доступ по индивидуальному обращению в библиотеку Филиала). Период предоставления доступа к ресурсу: с 27.09.2024 по 27.09.2025; с 12.11.2025 по 12.11.2026.

Библиотека Филиала в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями в соответствии с требованиями образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.

Библиотека Филиала располагает абонементом, читальным залом на 25 посадочных мест, четырьмя персональными компьютерами с выходом в Интернет, а также фондохранилищем. В читальном зале библиотеки оборудованы два рабочих места с учетом потребностей лиц с ОВЗ. На каждом из них установлены вспомогательные программы:

– «Экранная лупа», которая позволяет увеличить отдельные фрагменты экрана;

– «Экранный диктор» и NVDAP Portable, которые озвучивают названия деталей интерфейса при наведении на объект курсора мыши.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы высшего образования и дополнительные

профессиональные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Значительная часть литературы входит в состав ЭБС, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны на официальном сайте Филиала в разделе «Библиотека»: https://vbr.ranepa.ru/elektronnye-resursy.php.

Объем библиотечного фонда составляет 226 468 единиц хранения, из них: электронные издания – 169 856 экз.; аудиовизуальные документы – 1 178 единиц; печатные документы – 55 434 экз., в том числе учебная литература – 46 357 экз., учебно-методическая – 7 009, научная – 1 824 экз., художественная – 244.

С учетом трансформации современного образовательного процесса библиотека широко использует формы донесения информации для пользователей через официальный сайт Филиала и официальные сообщества Филиала в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» (онлайн-выставки, онлайн-презентации новых поступлений литературы, новостные материалы).

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Сформировавшийся благодаря многолетней практике подготовки специалистов имидж филиала, позволяет активизировать встречную заинтересованность организаций и предприятий Ленинградской области во взаимодействии по вопросам отраслевой и территориальной специализации, адресной ориентации выпускников на решение стратегических и тактических вопросов управления. Достижение этой цели возможно в процессе ознакомления со спецкурсами, читаемыми в филиале приглашенными специалистами-практиками, в процессе проведения круглых столов и прохождения производственной и преддипломной практик. Экспертное мнение специалистов позволяет филиалу своевременно трансформировать программу и адаптировать ее к текущим условиям регионального развития. Очевидны конкурентные преимущества, выражаемые, в частности, в статистике опросов выпускников школ, где в качестве приоритетного вуза на территории региона первое место стабильно занимает филиал.

Филиал является единственным в Ленинградской области, реализующим программу специалитета по очной и заочной формам обучения по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенный менеджмент» (программа разработана по заказу Выборгской таможни Северо-Западного таможенного управления), а также программу бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок»

(программа разработана по заказу Морского порта Выборг – ООО «Порт Логистик»). Реализуется программа бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Эффективное государственное и муниципальное управление» (программа согласована с администрацией муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области). Программа бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с иным профилем реализуется в ГАОУ ВО Ленинградской области «Гатчинский государственный университет».

При разработке новых и совершенствовании существующих образовательных программ высшего образования филиал ориентируется на потенциального работодателя (форсайт-сессии) и исследование рынка труда. Подписаны долгосрочные договоры с предприятиями и организациями: Правительством Ленинградской области, Северо-Западным энергетическим таможенным постом Центральной энергетической таможни, Выборгской таможней Северо-Западного таможенного управления, Морским портом Выборг - ООО «Порт Логистик», администрацией МО «Выборгский район» Ленинградской области; ООО «ТЛТ «Скандинавия».

Сотрудничество филиала с ключевыми работодателями осуществляется в процессе совместного участия в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах); проведения тематических встреч с представителями администрации города и района и других организаций; согласования тематики выпускных квалификационных работ, а также в период прохождения всех видов практик.

Несмотря на сложную экономико-политическую ситуацию, сложившуюся в стране в 2025 году, сохраняется устойчивый спрос на образовательные услуги в области таможенного дела. Это связано с необходимостью квалифицированных кадров для работы в условиях постоянно меняющегося международного торгового пространства, а также повышением требований к уровню профессиональной подготовки сотрудников таможенных органов и компаний, занимающихся внешнеэкономической деятельностью. Потенциальными работодателями выпускников являются Северо-Западное таможенное управление и Выборгская таможня, включающая 8 таможенных постов. Кроме того, специалисты, имеющие квалифицированную подготовку в области таможенного дела, востребованы и на различных предприятиях околотаможенного и приграничного сервиса, предприятиях логистического сегмента внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие между филиалом и Выборгской таможней ведется в рамках договора о

сотрудничестве по ряду направлений деятельности. С Северо-Западным таможенным управлением ведется активная работа по созданию в Филиале базовой кафедры таможенного дела.

Получение диплома о высшем образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации является мотивированным залогом востребованности и успешности выпускников филиала.

Стабильное сохранение контингента студентов достигается не только за счет спектра направлений подготовки и специальности, но и благодаря авторитету филиала в регионе и за его пределами. Подтверждением служит география мест проживания поступающих в филиал на обучение по очной форме обучения.

Филиал ведет и постоянно обновляет базу данных выпускников очной и заочной форм обучения на предмет их трудоустройства. Выпускники филиала приглашаются на различные образовательные, научные, культурно-массовые и спортивные мероприятия. Информация о достижениях выпускников публикуется на официальном сайте филиала и официальных сообществах филиала во ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа профессорско-преподавательского состава Выборгского филиал ведется по направлениям:

- экономический рост и социально-экономическое развитие региона и Выборгского муниципального района Ленинградской области;
- исследование деятельности органов публичной власти в сфере проектного управления;
- развитие внешнеэкономической деятельности и приграничного сотрудничества организаций муниципальных образований;
- исследование влияния социальных факторов цифровых технологий на повышение эффективности работы государственных и муниципальных служащих;
- развитие системы российского образования;
- использование результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе, привлечение к научно-исследовательской работе студентов;
- содействие интеграции гуманитарных, социально-экономических наук и социально-экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, включая международный обмен в рамках научных и образовательных стажировок студентов;

- организация и проведение российских и международных форумов, конференций, семинаров, круглых столов и иных научных мероприятий, а также участие в таких мероприятиях, проводимых другими организациями.

Преподаватели филиала принимают участие в подготовке аналитических записок в соответствии с планом-графиком заседаний Правительства Российской Федерации в рамках участия Экспертно-аналитического центра РАНХиГС в экспертно-аналитическом сопровождении заседаний Аппарата Правительства Российской Федерации.

Анализ эффективности научной деятельности

Основной целью научной деятельности филиала являются поддержка прикладных исследований в интересах развития научного потенциала региона, проведение конкурентоспособных научных исследований, а также участие в экспертном сопровождении органов государственного управления в составе Академии.

Согласно цели основными задачами филиала в научной деятельности являются:

- прикладные исследования по актуальным направлениям развития региона и Выборгского муниципального района Ленинградской области;
- оказание консультационных, информационно-аналитических услуг органам местного самоуправления и организациям;
- создание условий и содействие практическому применению и внедрению результатов научных исследований и разработок в образовательном процессе;
- осуществление международного сотрудничества в соответствии с национальными интересами региона Российской Федерации;
- участие в реализации проектов на территории Выборгского муниципального района Ленинградской области.

Результаты научной деятельности

Профессорско-преподавательским составом филиала по результатам научных исследований в 2025 году опубликованы 1 монография, 3 учебных пособия и 15 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, перечень ВАК).

Всего публикаций ППС (на странице филиала на портале e-library) – 530, из них в РИНЦ – 447.

Общее количество цитирований публикаций ППС на портале e-library – 3 551, число цитирований статей в РИНЦ – 3 188.

Показатели публикационной активности преподавателей, нашедшие свое отражение в настоящем отчете, позволяют констатировать рост результативности научно-исследовательской деятельности филиала.

Филиал выступает организатором научных конференций, научно-практических семинаров и круглых столов.

Кафедрой государственного и муниципального управления филиала 11 декабря 2025 года был организован круглый стол «Траектория успеха: актуальные вопросы трудоустройства и перспективы построения карьеры выпускников в государственном и муниципальном управлении» с привлечением представителей органов публичной власти. По итогам встречи участниками круглого стола были сформулированы практические рекомендации, необходимые выпускникам филиала при планировании будущей управленческой карьеры.

Научно-педагогические работники филиала активно принимают участие в конференциях, форумах и круглых столах разного уровня. Так, в 2025 году профессорско-преподавательский состав принял участие в работе 13 международных, всероссийских и региональных научных мероприятий:

- VIII Международной научно-практической конференции «Цифровая экономика и финансы», г. Санкт-Петербург, 20–21 марта 2025 года;

- II Всероссийской научно-практической конференции «Патриотизм как основа воспитания молодежи в современной России», г. Москва, 21 марта 2025 года;

- Всероссийском круглом столе «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления», г. Великий Новгород, 27 марта 2025 года;

- X Санкт-Петербургском международном экономическом конгрессе «Труд и трансформация общества: знание, творчество, ноономика», г. Санкт-Петербург, 8–9 апреля 2025 года;

- VIII Международной научно-практической конференции с международным участием «Управление документацией: прошлое, настоящее, будущее», г. Москва, 22–23 апреля 2025 года;

- Международной научной конференц-сессии «Государственное управление и развитие России: вызовы, стратегии и перспективы», г. Москва, ИГСУ РАНХиГС, 19–23 мая 2025 года;

- III Международной научно-практической конференции «Современные тренды и приоритеты устойчивого развития регионов», г. Махачкала, 27 мая 2025 года;

- IX Международном Невском форуме «Россия в многополярном мире: политика, экономика, образование», г. Санкт-Петербург, 26–27 июня 2025 года;

- Международной научно-практической конференции «X Кумсковские чтения. Промышленная политика в экономическом развитии», г. Бишкек, Кыргызская Республика, 27 июня 2025 года;

- XXXI Международной научно-практической конференции «Документация в информационном обществе», г. Москва, 13 ноября 2025 года;

- Восьмом профессорском форуме «Наука и образование: стратегии развития», г. Москва, 20 ноября 2025 года;

- VIII Республиканской интернет-конференции «Механизмы управления социально-экономическими системами: теория и практика», г. Донецк, 20 ноября 2025 года;

- Международной научно-практической конференции «Таможенные чтения – 2025», г. Санкт-Петербург, 26–27 ноября 2025 года.

В 2025 году ППС и сотрудники филиала стали участниками следующих научных онлайн-мероприятий:

- вебинар «Антиплагиат и новая реальность: ИИ-тексты в учебных и научных работах», ООО «Директ-Медиа», г. Москва, 26 февраля 2025 года;

- вебинар «Взаимодействие Преподаватель – Студент в системе «Антиплагиат.ВУЗ»», АО «Антиплагиат», г. Москва, 15 октября 2025 года.

Преподаватель филиала принял участие в третьем сезоне Программы обучения для молодых исследователей «Научный код» в качестве научного наставника студента – финалиста проекта.

В 2025 году преподаватели филиала стали участниками ряда профессиональных конкурсов – Конкурса педагогического мастерства «Звёзды Президентской академии», Всероссийского конкурса кейсов по государственному и муниципальному управлению Президентской академии, XX Всероссийского профессионального конкурса «Правовая Россия».

Профессорско-преподавательский состав филиала активно принимает участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

В 2024 году преподаватели в качестве независимых экспертов принимали участие в работе конкурсных, аттестационных и конфликтных комиссий Выборгской таможни Северо-Западного таможенного управления Федеральной таможенной службы, межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Ленинградской области, Выборгском городском суде Ленинградской области.

Научно-исследовательская работа студентов

Большое значение в филиале уделяется развитию научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС). Целью НИРС является развитие самостоятельного мышления, приобретение навыков общения и работы с источниками, реализации личностно-ориентированного процесса реализации овладения компетенциями в рамках научных и образовательных направлений подготовки.

Научно-исследовательская деятельность студентов филиала курируется кафедрами. Традиционной формой НИРС является организация работы студенческого научного общества (СНО).

В рамках СНО работает 3 кружка:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения: глобальный аспект» (кафедра таможенного дела и внешнеэкономической деятельности);
- «Актуальные вопросы экономического развития России на современном этапе» (кафедра государственного и муниципального управления);
- «Информационные технологии в управлении» (кафедра государственного и муниципального управления).

В 2025 году в соответствии с планом работы СНО студенты филиала приняли участие:

- в работе конференций:

- IV-ой Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: отечественный и зарубежный опыт», г. Новосибирск, 13 февраля 2025 года;

- VIII Международной научно-практической конференции «Цифровая экономика и финансы», г. Санкт-Петербург, 20–21 марта 2025 года;

- VI Международной научно-практической интернет-конференции «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования», г. Санкт-Петербург, 15 апреля 2025 года;

- XX Международной научно-практической конференции «Современный менеджмент: проблемы и перспективы», г. Санкт-Петербург, 24-25 апреля 2025 года;

- X Всероссийской научно-практической конференции «Потаповские чтения – 2025», г. Москва, 15–16 мая 2025 года;

- Молодежной секции Международной научной конференц-сессии «Государственное управление и развитие России: вызовы, стратегии и перспективы», г. Москва, ИГСУ РАНХиГС, 19–23 мая 2025 года;

- Международной молодежной научно-практической конференции «Таможенные чтения – 2025. Взгляд молодых лидеров», г. Санкт-Петербург, 27 ноября 2025 года;

- Второй научно-практической конференции сети СНО РАНХиГС «Молодые ученые РАНХиГС-2025», г. Санкт-Петербург, 27 ноября 2025 года;

- Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Конституционные основы противодействия преступности в России», г. Ставрополь, 18 декабря 2025 года;

- научных форумов и конгрессов:

- Молодежном научном конгрессе с международным участием «Таможенное администрирование и ВЭД 4.0: вызовы и возможности», г. Санкт-Петербург, 15 мая 2015 года;

- XXVIII Петербургском международном экономическом форуме, г. Санкт-Петербург, 18–21 июня 2025 года;

- в конкурсах научных работ студентов:

- IV Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне), г. Киров, 27 июня 2025 года;

- III Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты», г. Киров, 30 июня 2025 года.

По итогам участия в работе конференций, форума и конгресса в 2025 году было опубликовано 13 научных статей студентов с индексацией в РИНЦ, из них 1 статья – в журнале ВАК.

8 студентов филиала в составе двух команд приняли участие в отборочном этапе Всероссийского кейс-чемпионата по государственному и муниципальному управлению, который проводился Институтом государственной службы и управления РАНХиГС. По итогам отборочного этапа чемпионата команда студентов 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» была награждена бронзовым сертификатом.

Двое студентов филиала прошли в финал четвертого сезона Программы обучения для молодых исследователей «Научный код», которая реализуется в рамках государственной программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Результаты научных исследований используются преподавателями в учебном процессе:

- разрабатываются новые учебные дисциплины, соответствующие тематике и проблематике проводимых исследований и требований ФГОС ВО и ОС Академии;

- актуализируется учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (рабочие программы дисциплин и практик, программы итоговой аттестации, учебные пособия, тематика ВКР);

- выбираются направления диссертационных исследований.

5. Международная деятельность

В 2025 году международная деятельность филиала с финскими вузами-партнёрами (Университет прикладных наук (города Лахти и Лаппеенранта, Финляндия) не осуществлялась, договор о сотрудничестве от 14.05.2012 приостановлен.

Обучение иностранных граждан

По данным на 31 декабря 2025 года в Выборгском филиале по программам высшего образования обучался 1 иностранный гражданин из страны СНГ - Таджикистан.

Студент Таджикистана обучается на очной форме по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

6. Молодежная политика

Одной из ключевых проблем современного студенчества, согласно Программе воспитательной деятельности Президентской Академии, и, как следствие, основной задачей государственной политики в сфере образования, является обеспечение личностно-профессионального развития будущего специалиста, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Стратегические цели Академии: создать научно-образовательную экосистему обучения и профессионального развития высококлассных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства. Готовить специалистов, способных ответственно и эффективно управлять общественно-экономической жизнью в условиях динамичных изменений. Обеспечить устойчивое развитие общества, государства, экономики, рост общественного благосостояния путем подготовки и постоянной поддержки профессионального уровня квалифицированных кадров.

Внеучебная и воспитательная деятельность со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки обучающихся и проводится с целью создания условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и личностного роста, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также сохранения и укрепления традиций филиала.

Координацией и организацией внеучебной и воспитательной работы со студентами занимается Центр развития студенческого потенциала согласно Положению о центре и утвержденному плану работы совместно со Студенческим советом филиала. План воспитательной работы в филиале разрабатывается и утверждается на каждый учебный год с учетом городских мероприятий. Директор Центра развития студенческого потенциала ежегодно отчитывается о его выполнении на заседании Ученого совета.

На официальном сайте филиала и официальных сообществах филиала во «ВКонтакте», Телеграм, Одноклассники отражаются все мероприятия, в которых участвуют студенты, преподаватели и сотрудники филиала.

Центр развития студенческого потенциала проводит большую работу по привлечению студентов к участию в конкурсах на получение академических стипендий. Также важным является участие активных и ответственных студентов в различных форумах и мероприятиях филиальной сети, в рамках которых студенты успешно взаимодействуют с другими филиалами и составляют маршруты для дальнейшего взаимодействия.

Весомой составляющей воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления в филиале, которое представлено Студенческим советом филиала - постоянно действующим представительным коллегиальным органом студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Студенческий совет филиала представлен следующими секторами: - учебный сектор; - сектор научной и проектной деятельности; - культурно-массовый сектор; - сектор общественной и волонтерской деятельности; - спортивный сектор; - SMM-сектор.

Каждый сектор Студенческого совета осуществляет свою работу, согласно направлению и плану работы на учебный год. Проводятся заседания Студенческого совета, где принимаются решения о планируемых

мероприятиях. Все члены Студенческого совета и актив принимают участие в организации и проведении различных тематических мероприятий Выборгского филиала, которые проводятся с учетом государственных праздников, городских мероприятий и памятных исторических дат.

В 2025 году в рамках деятельности, направленной на гражданско-патриотическое воспитание, студенты филиала приняли участие (стали призерами) в мероприятиях Выборгского филиала, Президентской академии, федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, **таких как:**
акция «Ленинградская свеча памяти», митинги и возложения в рамках памятных дат, вручение памятных подарков ветеранам на День Победы совместно с представителями отделения партии Единая Россия, Тотальный диктант, акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!», акция «Письмо русскому солдату», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы». Студенты, сотрудники и преподаватели приняли участие в шествии Бессмертного полка, как в колонне, так и в рядах волонтеров.

В филиале работает пункт сбора гуманитарной помощи для СВО, продолжается сотрудничество с АНО «Бюро добрых дел» по плетению маскировочных сетей. В музее Карельского перешейка студенты, сотрудники филиала принимают участие в изготовлении окопных свечей для участников СВО, также проходит сбор (в филиале) необходимых для изготовления свечей материалов.

В рамках деятельности по социальному и духовно-нравственному воспитанию, студенты филиала приняли участие (стали призерами) в мероприятиях Выборгского филиала, Президентской академии, федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, таких как: 16 фестиваль молодых избирателей Ленинградской области, межрегиональный форум Северо-Западного округа «Безопасность молодежи: социальный аспект», Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, «Большой предпринимательский турнир» в рамках молодежной образовательной программы «Я в деле», Международный передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству», патриотическая викторина в честь Дня народного единства «А-ля Русь», Всероссийский фестиваль «Место встречи – Выборг» студенты участвовали в качестве волонтеров, сопровождающих экскурсионные группы. Студентка стала финалистом регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2025», другая студентка стала победителем трека «Твой Ход, староста!».

С целью повышения политической грамотности, студенты приняли участие в 17 фестивале молодых избирателей, в панельной сессии в г. Гатчина «Роль женщины в формировании будущего России», в заседаниях Молодежной избирательной комиссии на выборах губернатора ЛО и стали волонтерами в рамках агитационной работы.

В 2025 году директор филиала приняла участие в 9 Международном Невском форуме.

В филиале продолжает свою деятельность команда КВН «МППН», которая участвует в юмористических проектах различного масштаба (муниципального, регионального). В 2025 году команда стала победителем юмористического проекта «Выборжака».

Спортсмены филиала по итогам 2024-2025 учебного года «Выборгский Олимп» заняли второе место в Спартакиаде допризывной молодежи среди учащихся учебных заведений профессионального образования города Выборга. Большое количество студентов зарегистрировались и получили УИНы для сдачи нормативов ГТО. В 2025 году в командном зачете студенты заняли первое место по сдаче нормативов ГТО.

Традиционно сборная команда студентов и выпускников филиала приняла участие в ежегодном турнире по мини-футболу, посвященном Дню защитника Отечества, проводимом Выборгской таможней Северо-Западного таможенного управления, также смешанная команда Филиала приняла участие в Открытом турнире по волейболу – Кубок начальника таможни, посвященном Дню таможенника РФ. Студенты-спортсмены приняли участие: в фестивале «Здоровый образ жизни», в академическом мероприятии «Академические игры Дружбы», в Молодежном Спортивно-развлекательном слете были в пятерке лучших, в филиальном Теннисном мини-турнире в рамках подготовки к соревнованиям по теннису.

В отчетном 2025 году упор был сделан на спортивную и гражданско-патриотическую деятельность в Филиале. Студенты продолжили принимать участие во всех видах спорта комплексной Спартакиады допризывной молодежи среди учащихся учебных заведений профессионального образования г. Выборга 2024-2025 учебного года. В личном зачете по лыжным гонкам студент 5 курса занял 1 место. В личном зачете по пулевой стрельбе студентка 1 курса заняла 3 место. Был создан студенческий спортивный клуб ССК «Сенатор» Выборг на базе Филиала, в который входит футбольная команда, волейбольная команда, актив студентов. В конце 2025 года произошла смена названия спортивного клуба на ССК «ГРАНИТ». Футбольная команда ССК «ГРАНИТ» заявила себя в студенческую футбольную Лигу Санкт-Петербурга для участия в зимнем кубке.

Старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления по дисциплине «Физическая культура и спорт» стала чемпионкой России по универсальному бою, получила звание «мастер спорта России», завоевала «золото» на чемпионате мира по универсальному бою. Совместно с сотрудниками различных организаций г. Выборга, студенты приняли участие в интеллектуальной игре патриотической и исторической направленности «Была война, была Победа».

В рамах волонтерской деятельности студенты, сотрудники и преподаватели филиала приняли участие: в экологической акции по раздельному сбору мусора «Добрые крышечки», участвовали в акции «Коробка храбрости» совместно с представителями отделения партии «Единая Россия», в 2025 году студенты приняли участие в акции «Кормушка для птиц» продолжают сотрудничество с АНО «Дом хвостиков» где осуществляют выгул собак приюта. Также студенты филиала проявили свою гражданскую позицию в акции по сбору донорской крови. Также студенты Филиала совместно с сотрудниками Выборгской таможни участвовали в сборе гуманитарной помощи для СВО и в написании писем участникам СВО.

В 2025 году студенты филиала принимали участие в дне открытых дверей, с участием должностных лиц кинологического отдела Выборгской таможни с закрепленными служебными собаками.

В рамках работы Центра развития студенческого потенциала также реализуются направления профориентационной работы, организации карьерных мероприятий, студенты приняли участие в работе ежегодной ярмарке учебных мест и вакансий в г. Выборг. Свою работу в 2025 году начал Центр карьеры, который занимается профориентационной работой, подбором вакансий для студентов, анкетированием и т.п. В филиале был проведен круглый стол на тему: «Траектория успеха: актуальные вопросы трудоустройства и перспективы построения карьеры выпускников в государственном и муниципальном управлении». Студенты участвовали в военно-патриотической профориентационной игре «Интеллектуальный лабиринт», проводимой преподавателем кафедры Таможенного дела.

Студенческий вокальный ансамбль «Академия» продолжает свою успешную деятельность, обновился состав участников. Принимают активное участие в различных городских и филиальных мероприятиях творческой направленности, участвуют в мероприятиях Выборгской таможни Северо-Западного таможенного управления, были записаны песни на военную тематику.

Филиал предоставляет студентам возможность самостоятельно создавать и реализовывать социальные и предпринимательские проекты,

прививая навыки предпринимательской деятельности отдельным группам населения в пределах своего города и региона. В рамках дисциплины «Обучение служением» решались социальные задачи путем реализации общественно-значимых проектов: виртуальный альбом «Ветераны Выборгской таможни. Воспоминания», цикл профессионально-прикладных игр «Квиз-контроль», социологический опрос выпускников Выборгского филиала, музей истории Выборгской таможни на базе Филиала.

В рамках научной деятельности студенты стали финалистами программы для молодых исследователей «Научный код» - 4 сезон, в 9 сезоне Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» платформа «Россия – страна возможностей» - участниками, в 4 Международном конкурсе «Родина: общество, безопасность, экология» - стали победителями, участвовали в составе делегации в Петербургском международном экономическом форуме - молодежный день. Студенты заняли 3 место в региональной студенческой олимпиаде по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности в Российской таможенной академии Санкт-Петербурга, прошли обучение на Цифровой кафедре и стали лучшими выпускниками. Одна студентка стала участником 4 Всероссийского форума «ГосСтарт», одна студентка вошла в ТОП-10 «Лучший стажер» в рамках Всероссийской программы «ГосСтарт» федерального этапа. На форуме «Интеграция» проект наших студентов занял 3 место, В 2025 году студенты Выборгского филиала приняли активное участие в ежегодном форуме органов студенческого самоуправления (ФОССА), созданного Президентской академией для обмена опытом между студентами.

Всего в 2025 году было проведено 98 научно-образовательных, культурно-массовых, гражданско-патриотических, общественных, информационных и спортивных мероприятий с участием студентов, сотрудников, преподавателей филиала.

7. Кадровая политика

Образовательный процесс по реализуемым образовательным программам в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. По состоянию на 31.12.2025 на двух кафедрах филиала выполняют учебную нагрузку в объёме 8 ставок - 17 научно-педагогических работников (НПР), из них:

- штатных преподавателей (по основной должности) – 14, из них:
  докторов наук – 2;
  кандидатов наук –6;
- штатных внешних совместителей – 3, из них:

докторов наук – 1;

кандидатов наук – 1;

- работающих на условиях почасовой оплаты труда - 19.

Сохраняется стабильная динамика по сохранению профессорско-педагогического состава в филиале.

Анализ возрастного состава научно-педагогического работников представлен таблице 14.

Таблица 14 - Возрастной состав профессорско-преподавательского состава

	Штатные преподаватели									
	До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и старше	Всего
Доктор наук, профессор	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Кандидат наук, доцент	-	-	1	1	1	1	-	1	1	6
Старший преподаватель	1	-	-	1	-	-	-	1	3	6
Итого:	**1**	**-**	**1**	**2**	**1**	**1**	**-**	**3**	**5**	**14**
	Внешние совместители									
	До 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и старше	Всего
Доктор наук, профессор	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Кандидат наук, доцент	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Старший преподаватель	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого:	**-**	**1**	**-**	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**3**

Квалификация педагогических работников филиала соответствует показателям и требованиям федерального государственного образовательного стандарта Академии по направлениям подготовки и специальности.

Распределение профессорского-преподавательского состава по возрасту составляет от 28 до 65 лет и выше.

Кроме педагогических работников, в учебном процессе задействованы лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемых программ бакалавриата и специалитета.

Повышение квалификации преподавателей филиала является их должностной обязанностью, одним из условий конкурсного отбора на преподавательскую должность. Ежегодно составляется план повышения

квалификации научно-педагогических работников на основании данных отдела кадров и кафедральных планов повышения квалификации и финансовых возможностей филиала.

За отчетный период, в соответствии с планом, по программам дополнительного профессионального образования обучилось 14 преподавателей, и них:

повышение квалификации – 6;

иные виды развития кадрового потенциала (семинары, конференции, вебинары, лекции) - 7.

В 2025 году Черных Вероника Витальевна, доцент кафедры государственного и муниципального управления, выступала в качестве эксперта дополнительной программы переподготовки «Боевой каровый резерв Тюменской области: реализация проектов в сфере государственного и муниципального управления».

Преподавали филиала активно участвуют в конкурсах, форумах и конференциях, которые проводит Академия: мероприятие «Академические игры Дружбы».

Преподаватели и сотрудники филиала принимают активное участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

В 2025 году преподаватели и сотрудники филиала были включены в составы комиссий в качестве независимых экспертов в Выборгской таможне Северо-Западного таможенного управления, а также в Выборгском городском суде Ленинградской области и межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 10 по Ленинградской области.

Молодые преподаватели филиала планируют поступление в аспирантуру в 2026 году. В филиале ведется работа по развитию научного потенциала научно-педагогических работников.

8. Цифровая трансформация

В 2025 году работа осуществлялась на отечественных сервисах от Яндекс и МТС (Яндекс почта, Яндекс Диск, МТС Линк и т.д.).

В целях обеспечения безопасности учетных данных сотрудников филиала производится парольная защита, со сменой паролей каждые 3 месяца, и автоматическая архивация информации с компьютера каждую неделю.

Для обеспечения образовательного процесса используется платформа: СДО Академии. Ссылка на действующую систему дистанционного обучения

ОО: https://lms.ranepa.ru/. Реквизиты приказов о создании и введении системы в эксплуатацию: приказ от 02.11.2017 № 02-741 «Об утверждении локального нормативного акта, регулирующего работу электронной информационно-образовательной среды РАНХиГС», приказ от 08.12.2025 № 02-02709/001 «Об использовании СДО Академии».

9. Инфраструктура и управление кампусом

Филиал использует здание общей площадью 1619,7 м^2, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации и находящееся в оперативном управлении РАНХиГС, являющееся объектом культурного наследия регионального значения «Шведская женская школа». На данной площади размещаются административно-управленческие и учебно-вспомогательные помещения, а также учебные аудитории и компьютерные классы: 7 лекционных аудиторий, 3 компьютерных класса, библиотека, медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, медикаментозными средствами материалами для исполнения установленной медицинской деятельности, имеется помещение для организации питания студентов и работников филиала.

Помещения для преподавателей филиала размещены в двухкомнатной квартире жилого дома, общей площадью 75,82 м^2, находящейся в собственности Академии.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальности.

Для реализации каждой образовательной программы филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Филиал располагает современной материально-технической базой. В нее входят 3 учебных компьютерных класса, 4 аудитории, оборудованных мультимедиа-аппаратурой, в 2-х из них установлены аудиосистемы. Также имеется телевизионное оборудование для освещения происходящих событий, анонса мероприятий, проведения презентаций и др. Проверка студенческих работ на плагиат проводится в соответствии с Положением о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выселения неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в РАНХиГС, утвержденным приказом ректора Академии от 25.07.2018 № 02-724.

В том случае, если базой практики является филиал, также используются:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- ВЭД-Инфо – уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- ВЭД-Декларант;
- Электронный интерактивный тренажер «Тренинг по таможенному обслуживанию международных пассажирских поездов «Allegro» Россия-Финляндия»;
- Электронный тренажер «Организация таможенного дела на виртуальном таможенном посту» на базе 3D-технологии;
- Комплект электронных плакатов «Введение в товароведение».

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяются организации, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Студенты проходят практику в рабочих кабинетах структурных подразделений организаций, обеспечиваются рабочим местом. Рабочее место студента укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами для осуществления практической деятельности.

Оборудована специализированная аудитория «Таможенная лаборатория», оснащенная 22 рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства:

- ВЭД-Инфо;
- ВЭД-Декларант;
- Электронный интерактивный тренажер «Тренинг по таможенному обслуживанию международных пассажирских поездов «Allegro» Россия-Финляндия»;
- Электронный тренажер «Организация таможенного дела на виртуальном таможенном посту» на базе 3D технологии;
- Комплект электронных плакатов «Введение в товароведение». Аудитория также оснащена средствами мультимедиа и досками.

Самостоятельную работу студенты выполняют в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

10. Медиаактивность Выборгского филиала РАНХиГС

Медиаактивность Выборгского филиала РАНХиГС направлена на повышение узнаваемости учебного заведения, привлечение новых студентов, а также поддержание связи с выпускниками и партнерами. В рамках этой деятельности филиал активно использует социальные сети, такие как ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники для взаимодействия с аудиторией.

Основные направления работы

1. ВКонтакте

- регулярное обновление контента: публикация новостей, анонсов мероприятий, информации о поступлении и образовательных программах;
- интерактивные форматы: проведение опросов, викторин и конкурсов для привлечения внимания, и увеличения вовлеченности аудитории, анкетирование по разным направлениям;
- обратная связь: ответы на вопросы и комментарии пользователей, что способствует укреплению доверия и лояльности.

2. Телеграм

- информационный канал: публикация актуальных новостей, анонсов мероприятий и полезных материалов для студентов и абитуриентов.

3. Одноклассники

- поддержание связи с выпускниками: публикация новостей о достижениях выпускников, приглашение на встречи и мероприятия;

- привлечение абитуриентов: размещение информации о поступлении и образовательных программах.

Результаты и достижения

В результате медиаактивности Выборгского филиала РАНХиГС удалось:

- Увеличить количество подписчиков и активных пользователей на всех платформах (таблица 15).

- Повысить узнаваемость филиала среди абитуриентов и партнеров.

- Укрепить связь с выпускниками и привлечь их к участию в мероприятиях.

Таблица 15 – Статистика количества пользователей социальных сетей Выборгского филиала РАНХиГС за 2024-2025 гг.

Название социальной сети	Количество подписчиков за 2024г.	Количество подписчиков за 2025г.
ВКонтакте	2824	2858
Телеграм	87	101
Одноклассники	31	36

Медиаактивность Выборгского филиала РАНХиГС является важным инструментом для продвижения учебного заведения и взаимодействия с аудиторией. Использование различных социальных сетей позволяет охватить разные возрастные и социальные группы, что способствует успешному развитию и укреплению позиций филиала на образовательном рынке.

11. Заключение

Команда Выборгского филиала РАНХиГС постоянно работает над улучшением условий обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Формируется благоприятная и комфортная среда для научной и образовательной деятельности, досуга и творчества, основанных на эргономике пространств.

Студентам Выборгского филиала РАНХиГС обеспечена не только насыщенная образовательная, но и активная внеучебная жизнь — общественная, спортивная, культурно-творческая деятельность.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	229
1.1.1	по очной форме обучения	человек	51
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	33
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	58
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,5
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,2
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	человек	0

	бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, студентов в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	229
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4 512,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	187,5

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР о общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес доходов от НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных доходов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	7/41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	3/17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	10/59
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек / %	0/0

	программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	1/0,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	1/0,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), заверщивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, заверщивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, студентов по очной форме обучения по образовательным программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедшим обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек / %	0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0/0
3.8	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0/0
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от	тыс. руб.	0,00

	иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	198,42
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52 452,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 371,04
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 645,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	11,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	1,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	242
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек / %	

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	9/32
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	0/0
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	9/32